

کیرالاریڈر
اردو
پانچویں جماعت



آئین ہند

(حصہ چہارم (الف))

بنیادی فرائض :

۵۱ الف بھارت کے ہر شہری کا یہ فرض ہوگا کہ وہ

- (۱) آئین پر کاربند رہے اور اس کے نصب العین اور اداروں، قومی پرچم اور قومی ترانے کا احترام کرے۔
- (۲) ان اعلیٰ مقاصد کو عزیز رکھے اور ان کی تقلید کرے جو آزادی کی تحریک میں قوم کی رہنمائی کرتے رہے ہیں۔
- (۳) بھارت کے اقتدار اعلیٰ، اتحاد اور سالمیت کو مستحکم بنیادوں پر استوار کر کے ان کا تحفظ کرے۔
- (۴) ملک کی حفاظت کرے اور جب ضرورت پڑے، قومی خدمت انجام دے۔
- (۵) مذہبی، لسانی اور علاقائی و طبقاتی تفرقات سے قطع نظر بھارت کے عوام کے مابین یک جہتی اور عام بھائی چارے کے جذبے کو فروغ دے نیز ایسی حرکات سے باز رہے جن سے خواتین کے وقار کو ٹھیس پہنچتی ہو۔
- (۶) ملک کی ملی جلی ثقافت کی قدر کرے اور اسے برقرار رکھے۔
- (۷) قدرتی ماحول کو جس میں جنگلات، جھیلیں، دریا اور جنگلی جانور شامل ہیں محفوظ رکھے، بہتر بنائے اور جانداروں کے تئیں محبت و شفقت کا جذبہ رکھے۔
- (۸) دانشورانہ رویے سے کام لے کر انسان دوستی اور تحقیقی و اصلاحی شعور کو فروغ دے۔
- (۹) قومی جائیداد کا تحفظ کرے اور تشدد سے گریز کرے۔
- (۱۰) تمام انفرادی اور اجتماعی شعبوں کی بہتر کارکردگی کے لیے کوشاں رہے اور متواتر ترقی سے کامیابی کی منازل طے کرنے میں سرگرم عمل رہے۔
- (۱۱) جو والدین یا سرپرست ہیں ان کا فرض ہے کہ وہ بچوں کو جن کی عمر چھ سال اور چودہ سال کے درمیان ہے، تعلیم کے مواقع فراہم کریں۔

کیرالا ریڈر
اردو
پانچویں جماعت

Kerala Reader
URDU
Standard
V



GOVERNMENT OF KERALA
DEPARTMENT OF EDUCATION

Prepared by
State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Kerala.
2014

قوی ترانہ

جن کی ممانگی ناپک ہے
بھارت بھائی بھارت
بنیاد سہہ گجرات برائی
صاف انکل بچا
دعویہ بھائی بھائی
ایکل جلی جلی ترکا
قواچھ نامے جاگے
قواچھ آتش نامے
گاہے قواچھا گاتا
جن کی ممانگی جی ہے
بھارت بھائی بھارت
جی جی جی جی
جی جی جی جی

عہد نامہ

بھارت میں ہر آدمی ہے تمام بھارتی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ میں اپنے ملک سے
محبت کرتا ہوں اور مجھے اس کے حقوق اور فرائض یاد دہانے پر فخر ہے۔ میں بھارتیوں کے
شہاںیوں کی کوشش کروں گا۔ میں اپنے والدین، اساتذہ اور بزرگوں کا ادب کروں گا
اور ہر ایک کے ساتھ خوش خلقی سے پیش آؤں گا۔ میں اپنے ملک اور لوگوں سے محبت کا عہد
کرتا ہوں۔ میں اپنی بھارتی اور خوش حالی میں میری خوش فطرت ہے۔

State Council of Educational Research and Training (SCERT)
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala.

website : www.scert.kerala.gov.in

email : scertkerala@gmail.com

Phone : 0471-2341883, Fax : 0471-2341869

First Edition : 2014

Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi

پیارے بچو!

نیا سال مبارک ہو!

لیجیے، پانچویں جماعت کی کتاب 'کیرالاریڈر اردو'
آپ کے سامنے ہے۔

اس میں آپ کی دلچسپی کے لیے بہت کچھ ہیں۔

گانے کے لیے چھوٹی چھوٹی نظمیں ہیں

اور سننے کے لیے اچھی اچھی کہانیاں بھی۔

آئیے، دلچسپی سے پڑھیے اور لطف اٹھائیے۔

پروفیسر کے۔ اے۔ ہاشم

ڈائریکٹر

ایس۔ سی۔ ای۔ آر۔ ٹی۔

کیرالا

Text book Development Committee

Urdu - Standard V

Members

Abdu Nazir Kuyyil

HSA Urdu, GVHSS Vazhakkad

Abdul Jaleel C.V.

HSA Urdu, RGMHSS Mokeri

Abdulla Kutty K.P.

HSA Urdu, GGVHSS Vengara

Faisal V.P.

HSA Urdu, GJHSS Naduvattam

Firdous C.K.

HSA Urdu, IHSS Iringannur

Hamza K.

JLT Urdu GGHSS, Malappuram

Hussain M.

JLT Urdu, VAUPS Mungalam

Mohammed I.

HSA Urdu, MIC Al-Am een HSS Kocheri

Muhammed Shafi E.K.

JLT Urdu, GUPS Pinangode

Muhammed Salih

BPO, BRC Kasargode

Kamarunneesa K.

JLT Urdu, GMUPS Kodiya thur

Dr. Mohamed Saleem Pularakath

Asst. Prof. Farook College

Experts

Dr. Aboobacker P.K

HOD Urdu,

Govt. College Malappuram

Dr. Muhammed Kaleem Zia

Asst. Prof. Urdu,

Ismail Yusuf College Mumbai

N. Moideen Kutty

Research Officer (Rtd.)

SCERT, Thiruvananthapuram.

E. Mohammed

HOD Urdu (Rtd.)

Govt. Brennen College Thalassery.

Dr. Syed Sajjad Hussain

Chairman & Prof. of Urdu

Madras University Chennai

Dr. Syed Khaleel Ahamed

Prof. & HOD KUVEMPU University

Sahyadri, Shimoga

Artists

K. Tagore

Drawing Teacher

SNHS Sreekandeswaram, Poochakkal

Sabindas S.

Drawing Teacher

Chemmarathur, Vatakara

Academic Co-ordinator

Faisal Mavulladathil

Research Officer, SCERT, Thiruvananthapuram.



State Council of Educational Research and Training (SCERT)

Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram - 695 012

فہرست

8 - 25

یونٹ ۱۱ پیلین بڑھیں

9	نظم	❖	امی امی!
12	گفتگو	❖	گڑیا کہاں ہے؟
16	بیانیہ	❖	بیاری بیاری گڑیا ہے
19	نظم	❖	آنکھ کے تارو
22	کہانی	❖	میری بیاری پری

26 - 46

یونٹ ۱۲ پڑھیں بڑھیں

27	گفتگو	❖	آداب عرض ہے
29	نظم	❖	چمکتا ہے تاج
33	کہانی	❖	بھیڑ میں اکیلے
36	بیانیہ	❖	رنگ برنگی چھتری
40	نظم	❖	کھلیں کوویں
43	بیانیہ	❖	ترنگا جھنڈا

47 - 64

یونٹ ۳ پھول کھلیں

- | | | | |
|----|--------|-------------------|---|
| 48 | نظم | پھول کی رانی | ❖ |
| 50 | گنگو | یہ آپ کے لیے ہیں! | ❖ |
| 53 | نظم | جھومیں گائیں | ❖ |
| 55 | بیانیہ | ہریالی ہی ہریالی! | ❖ |
| 58 | کہانی | فیصلہ سنائیں | ❖ |
| 61 | بیانیہ | پیاس بجھائیں | ❖ |

65 - 84

یونٹ ۴ ناپیں تولیں

- | | | | |
|----|--------|-------------------------------|---|
| 66 | گنگو | ٹریں ٹریں..... ٹریں ٹریں..... | ❖ |
| 70 | نظم | میری سائیکل | ❖ |
| 73 | بیانیہ | دلکش سفر | ❖ |
| 75 | گنگو | ناپیں تولیں | ❖ |
| 78 | کہانی | راہ دکھائیں | ❖ |
| 82 | بیانیہ | شور مچائیں | ❖ |

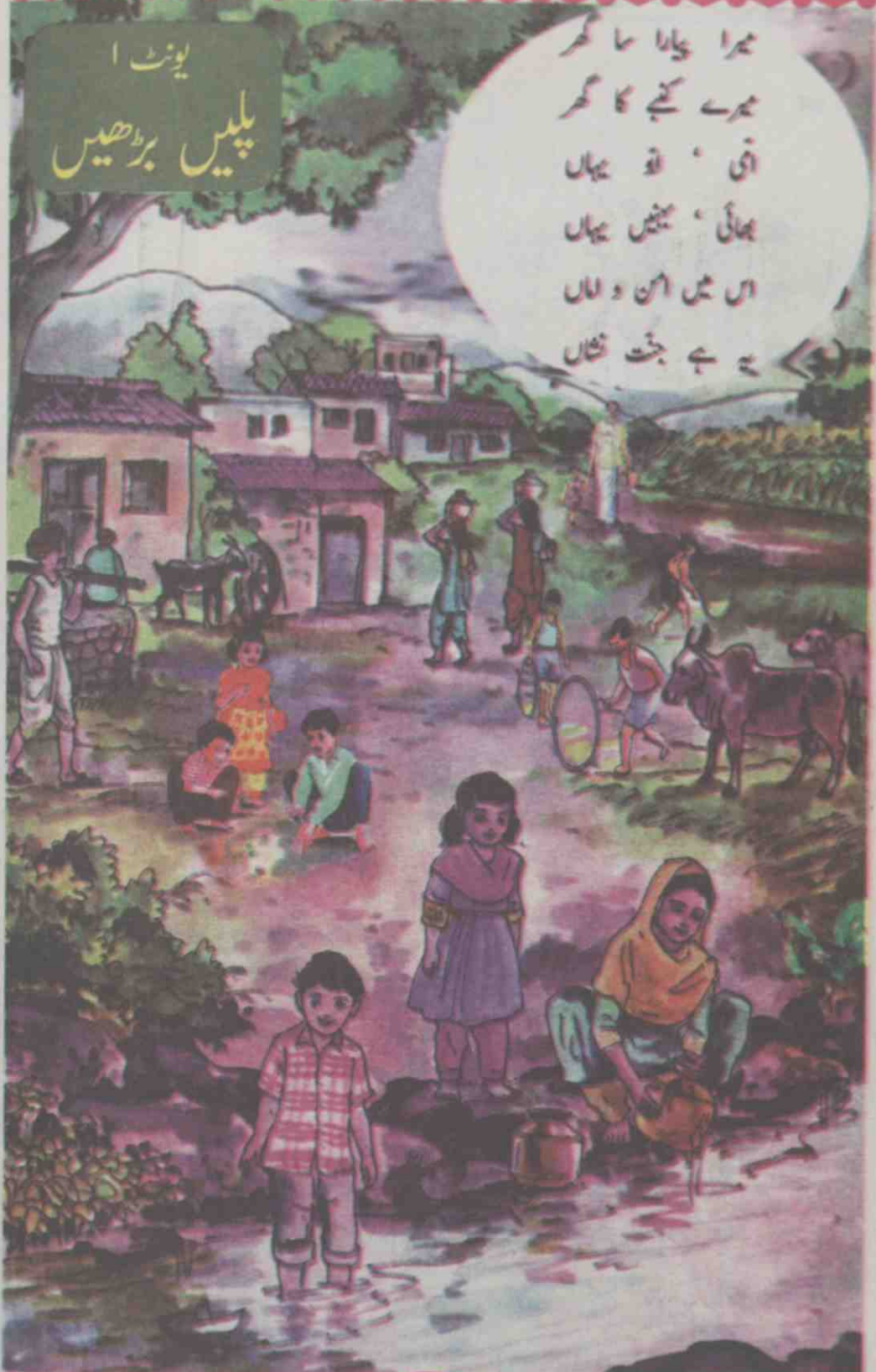
85 - 96

فرہنگ لغات



پونٹ ۱
پلیس برادھیں

میرا چارا سا گھر
میرے کنبے کا گھر
آئی ، تو یہاں
بھائی ، بہنیں یہاں
اس میں امن و امان
یہ ہے جنت نشاں



روحی امی کی گود سے نیچے اتری۔
 امی! امی!! مجھے بھوک لگتی ہے، کھانا دیجیے۔
 روحی امی کو پکارنے لگی.....



امی! امی!!

امی امی آؤنا
 مجھ کو دودھ پلاؤنا
 پیاری امی آؤنا
 مجھ کو لوری سناؤنا
 ابا ابا آؤنا
 اچھی گڑیا لاؤنا
 پیارے ابا آؤنا
 چاند کو ساتھ میں لاؤنا



سرگرمیاں

یہ گیت سب ایک ساتھ گائیں۔

امی پر لکھے گئے اور بھی گیت اور نظمیں ہیں۔

اپنا پسندیدہ گیت یا نظم ترجمہ میں سنائیں۔

پیارے پیارے میرے ابا

سب سے اچھے میرے ابا

میٹھی میٹھی پتی دیتے

صبح سویرے گال پہ میرے

ساتھ میں اپنے سیر کراتے

ہردن باغ میں لے کر جاتے

پیارے پیارے میرے ابا

سب سے اچھے میرے ابا

آئیے! ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔

نیچے دیے ہوئے مصرعوں کو غور سے پڑھیے۔

پیارے پیارے میرے ابا سب سے اچھے میرے ابا



روڈنی کا گیت بار بار پڑھیں۔ روحی اپنے ابا اور امی سے اور کیا کیا مانگ
سکتی ہے۔ نیچے دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے مصرعے بنائیے۔



پانی	حلوہ	لڈو	کیلا	ٹوپی	کپڑا
------	------	-----	------	------	------

اشارے:

ابا	ابا	آؤنا
اچھی	گڑیا	لاؤنا
ابا	ابا	آؤنا

امی	امی	آؤنا
بیٹھا	مجھ کو	کھلاؤنا
امی	امی	آؤنا



روحی دوڑتی ہوئی آئی اور اپنے ابا کے پاس بیٹھ گئی۔

اتنے میں لالی بلی آئی۔ ”میاؤں میاؤں“

یہ روحی کی پیاری بلی ہے۔

لالی کو دیکھ کر روحی کو اپنی گڑیا یاد آگئی۔

وہ دادی اماں سے پوچھنے لگی۔

گڑیا کہاں ہے؟

روحی : دادی اماں! دادی اماں!

دادی اماں : کیا بات ہے بیٹی؟

روحی : میری گڑیا کہاں ہے؟

دادی اماں : تمھاری گڑیا الماری میں ہے بیٹی۔

روحی : جی، ٹھیک ہے۔

نیچے چند جانور اور پرندے ہیں۔ بتائیے وہ آپس میں کیا بول رہے ہیں۔



میرا نام بھلو ہے۔



آپ کا نام کیا ہے؟



میں نندنی ہوں۔

آپ کون ہیں؟



گھر کی تصویر دیکھیے اور سوالوں کے جواب دیجیے۔



۱۔ دادی اماں کہاں ہے؟

دادی اماں آنگن میں ہیں۔

۲۔ کنواں کہاں ہے؟

.....

۳۔ الماری کہاں ہے؟

الماری کمرے میں ہے۔

۴۔ گیند کہاں ہے؟

.....

۵۔ دیوار پر کیا ہے؟

.....

۶۔ کمرے میں کیا کیا ہیں؟

.....



روحی اور امی کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

روحی : امی! آپ کہاں گئی؟

امی : بیٹی! وہ اسکول گئی ہے۔

روحی :

امی :

روحی :

امی :

دادی اماں اور روحی کی گفتگو آپ نے سنی ہے۔

آئیے یہ گفتگو ہم رول پلے کریں۔



الماری میں گڑیا کو دیکھ کر روجی بہت خوش ہوئی۔

واہ! میری گڑیا!

دیکھیے بھائی جان! میری گڑیا مل گئی۔

روجی بھائی جان سے بتانے لگی.....



پیاری پیاری گڑیا



یہ میری گڑیا ہے۔

واہ! یہ کتنی خوب صورت ہے۔

میری پیاری پیاری گڑیا ہے۔

یہ گڑیا ابا جان لائے ہیں۔

ابا جان اس کو بازار سے لائے ہیں۔

سرگرمیاں

دیکھیے روحی کی الماری میں طرح طرح کی چیزیں ہیں۔ ان کے نام لکھیں۔



ان الفاظ کی مدد سے جملے بتائیے۔

بیٹے : الماری میں گیند ہے۔

تصویروں کی مدد سے جملے بنائیے۔

یہ ہے۔

یہ گھر کا ہے۔

..... میں پانی ہے۔

آنگن میں ہے۔

..... پر کتاب ہے۔

سر پر ہے۔



آم



دروازہ



برتن



مرغی



میز



ٹوپی

روحی نے اپنی گڑیا کے بارے میں بہت اچھا کہا ہے۔

آپ بھی اپنی تلی کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ میری تلی ہے۔

.....

.....

.....

شام ہو گئی۔ روجی کی سہیلی سونی اور جولی اس کے گھر آئیں۔

سب مل کر آنگن میں کھیلنے لگیں۔

اس کی امی بھی گھر کے باہر آ گئی۔

بچوں کو کھیلتے دیکھ کر وہ خوشی سے گانے لگی.....



آنکھ کے تارو

پیارے بچو پیارے بچو سب کی آنکھ کے تارے بچو

تم ہو چاند ستارے بچو تم ہو راج دلارے بچو


آپس میں مل جل کر رہنا ہر اک سے تم پیار سے رہنا


سچائی پہ چلنا بچو اچھائی پہ مرنا بچو


اچھے سچے تم بن جاؤ

دیس کا اپنے نام بناؤ

سرگرمیاں

آئیے ہم سب مل کر یہ گیت گائیں۔ 

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 


اس نظم میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انھیں چن کر لکھیں۔ 

جیسے : نیارے ستارے

.....

.....

.....

امی اس گیت میں بچوں کے بارے میں کیا کیا بتا رہی ہیں؟ 

جیسے : بچے آنکھ کے تارے ہیں۔

.....

.....

.....

.....



سوچا چاند ستارے سوچا سوچا پیارے پیارے سوچا

سوچا راج دلارے سوچا سوئے بچے سارے سوچا

میرے منے بھیتا سوچا

چڑیا سوئی کوا سویا مینا سوئی توتا سویا

یلی سوئی کتا سویا مرغی سوئی بکرا سویا

میرے منے بھیتا سوچا

آئیے سب مل کر یہ گیت گائیں۔ اس میں چند جانور اور پرندوں کے نام

آئے ہیں، انھیں چن کر الگ الگ خانوں میں لکھیں۔

پرندہ

جانور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

رات کا کھانا کھا کر روجی دادی لتاں کے پاس گئی۔



دادی لتاں! دادی لتاں! ایک کہانی سنائیے۔

نیند نہیں آ رہی ہے....

نہیں بیٹی۔ رات بہت ہو گئی ہے، اب سو جاؤ۔

تھوڑی دیر میں روجی سو گئی۔ اس نے ایک خوب صورت خواب دیکھا۔



میری پیاری پری



روجی! روجی!

ایک سریلی آواز سن کر روجی نے کھڑکی کھولی۔ دیکھا تو پروں والی

ایک لڑکی چھم چھم کرتی کھڑکی ہے۔

’تم کون ہو؟‘ روجی نے پوچھا۔

’میں ایک پری ہوں‘ لڑکی نے کہا۔

اچھا تم پری ہو! سنا ہے پریاں جادو کرتی ہیں، روتے بچوں کو
ہنساتی ہیں!

دادی اماں کہتی ہے پریاں بہت اچھی نہیں ہوتیں!
لیکن تم تو اچھی لگ رہی ہو۔

یہ تم نے کیسے پہچانا؟

تمہارا چہرہ بہت پیارا ہے۔ میری گڑیا کی طرح!

ہاں روحی! جو سچ بولتے ہیں، بڑوں کا کہنا مانتے ہیں، وہ سب کے
پیارے ہوتے ہیں۔

اتنے میں امی کمرے میں آئیں۔

روحی اٹھو! صبح ہو گئی ہے۔

امی کی آواز سن کر روحی جاگ اٹھی۔

وہ سوچنے لگی، میری پیاری پری کہاں چلی گئی!

سرگرمیاں

روحی کی کہانی آپ کو کیسی لگی؟

کہانی ایک بار پھر غور سے پڑھیے اور کلاس میں پیش کریں۔

اچھے بچے کیسے ہوتے ہیں۔ چند جملے لکھیں۔

اچھے بچے سچ بولتے ہیں۔

.....

.....

.....

بچے کی تصویر دیکھیے اور چند جملے لکھیں۔

گھر میں امی ہے۔

.....

.....

.....

اپنے گھر کی تصویر بنائیں اور رنگ بھریں۔

گھر کے بارے میں چند جملے لکھیں۔

☆☆☆

- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ایک ساتھ گانے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ترنم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ گھر کے ماحول پر ہونے والی چھوٹی چھوٹی گفتگو سن کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ گھر والے اور دوستوں کے درمیان چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ ماحول کے مطابق چھوٹے چھوٹے سوال کرنے اور جواب دینے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی گفتگو رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف زمروں کے ذریعہ حسب موقع الفاظ، جملے کی تراکیب، زبان کا صحیح استعمال اور صحیح لب و لہجہ سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت پڑھ کر مطلب سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں فطری انداز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹے چھوٹے بیانیے پڑھنے اور تیار کرنے کی صلاحیت۔

یونٹ ۲
پڑھیں پڑھیں

اسکول کا زمانہ ہے کس قدر سہانا
نہ کوئی ذمہ داری بس کام ہے پڑھائی
ساتھی ہمارے اچھے ہمدرد اور سچے
استاد سب ہمارے ہیں خوش مزاج سارے



فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھا۔ ہاتھ منہ دھو کر ناشتہ کرنے بیٹھا۔

آج اتنی جلدی کیوں ہے بیٹے؟

امی! اگلے جمعہ کو یوم آزادی ہے نا۔ اسکول میں کئی پروگرام ہیں ان کی تیاری چل رہی ہے

اس لیے اسکول جلدی جانا ہے۔

فرہاد نے جلدی جلدی ناشتہ کیا اور بستہ لے کر اسکول جانے لگا۔

اسکول جاتے جاتے راستے میں اس کی ملاقات اپنی ٹیچر سے ہوئی۔



آداب عرض ہے!

فرہاد: آداب عرض ہے۔

ٹیچر: خوش رہو فرہاد! آپ کا دوست راجو کہاں ہے؟

فرہاد: وہ ابھی آئے گا۔

ٹیچر: پروگرام کی تیاری کیسے چل رہی ہے؟

فرہاد: اچھی چل رہی ہے۔

ٹیچر: ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں

فرہاد کا دوست راجو اسکول پہنچا۔ ٹیچر کو دیکھ کر اس نے کہا۔

راجو : آداب ٹیچر!

ٹیچر : خوش رہو۔

راجو : آپ کیسی ہیں؟

..... : ٹیچر

..... : راجو

..... : ٹیچر

فرہاد کا بستہ دیکھیے۔

اس میں کیا کیا چیزیں ہیں؟

..... : پانی کی بوتل ،

..... ،



دیکھیے، فرہاد صبح سویرے جاگ اٹھتا ہے،

ہاتھ منہ دھوتا ہے، ناشتہ کرتا ہے،

بچو! اسکول جانے سے پہلے آپ کیا کیا کرتے ہیں؟

کھنٹی بجی۔ ٹیچر کلاس میں آئی۔



حاضری لینے کے بعد جشن آزادی کے بارے میں کلاس روم میں بات ہوئی۔

بچے! کیا آپ جشن آزادی کے پروگرام پیش کرنے کے لیے تیار ہیں؟

جی ہاں ٹیچر، ہم سب تیار ہیں۔ میں ایک قومی گیت پیش کروں؟

ضرور پیش کیجئے امیر۔

چمکتا ہے تاج

یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن

ہمارا وطن سب سے پیارا وطن

محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں

محبت ہے اپنے اچمن سے ہمیں

یہاں چاندنی میں چمکتا ہے تاج

زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج



ہمیں پیارا اپنے ایلورا سے ہے
ہمیں پیارا اپنے اجنتا سے ہے
یہ دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن
یہ ہندوستان ہے ہمارا وطن



سرگرمیاں

آئیے ، اس گیت کو ہم سب مل کر گائیں۔

یہ گیت مختلف طرزوں میں سنائیں۔

نظم 'چمکتا ہے تاج' بار بار پڑھیے۔

اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ چن کر لکھیں۔

جیسے : چمن وطن

نیچے چند پرندوں کی تصویریں ہیں، رنگ بھرے اور ان کے نام لکھیے۔



پسندیدہ پرندہ پر چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ مور ہے۔

مور ناچتا ہے۔

مور ایک خوب صورت پرندہ ہے۔



نیارا نیارا دیس ہمارا
ہندوستان ہے دیس ہمارا
نہرو کا یہ دیس دلارا
ہندوستان ہے دیس ہمارا

پیارا پیارا دیس ہمارا
بھارت دیس ہمارا پیارا
گاندھی کا یہ دیس ہے پیارا
پیارا ہے اقبال کو پیارا

بچو! یہ گیت غور سے پڑھیے۔ اسی طرح ہمارے وطن ہندوستان پر لکھے گئے
گیت اور نظمیں جمع کیجیے۔ پسندیدہ ایک گیت ترنم میں پیش کیجیے؟

نظم 'چمکتا ہے تاج' میں شاعر ہندوستان کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟
چند جملے لکھیے۔

جیسے : ہندوستان ہمارا وطن ہے۔



واہ! واہ! بہت خوب امیر! بچے تالیاں بجاتے ہیں۔

بچو! اور کیا پروگرام ہیں؟

کہانی، گیت اور تقریریں بھی ہیں۔

اچھا! اب میں چاچا نہرو کا ایک واقعہ سناتی ہوں۔

بھیڑ میں اکیلے

ایک دن کی بات ہے۔

ہندوستان کے پہلے وزیر اعظم پنڈت جواہر لال نہرو ایک بار چٹائی گئے، وہ گاڑی میں سفر کر رہے تھے، انہوں نے دیکھا کہ سڑک کے کنارے ایک آدمی غبارے بیچ رہا ہے، بچے اس کے پاس جمع ہیں۔ غبارے خرید کر وہ خوشی سے شور مچا رہے ہیں۔



جواہر لال نہرو گاڑی سے اترے، بچوں کے پاس گئے اور ان سے باتیں کرنے لگے، اتنے میں انہوں نے دیکھا کہ چند بچے مایوس ہیں اور دور کھڑے ہیں۔

چاچا جی ان کے پاس گئے اور ان سے پوچھا۔

پیارے بچو! تم کیوں دور کھڑے ہو؟

غبارے خریدنے کے لیے ہمارے پاس پیسے نہیں ہیں!

یہ سن کر جواہر لال نہرو فوراً غبارے والے کے پاس گئے، اس سے پورے غبارے خرید لیے اور انھیں بچوں میں بانٹ دیے۔

بچے بہت خوش ہوئے۔



سرگرمیاں

بچو! یہ واقعہ ایک بار غور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے پیش کریں۔

نیچے چند قومی لیڈروں کی تصویریں ہیں۔ انہیں غور سے دیکھیے اور ان کے نام لکھیے۔



ان میں سے کسی ایک لیڈر کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : یہ مولانا ابولکلام آزاد ہیں۔

یہ ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم ہیں۔

یہ اردو کے بہت بڑے ادیب ہیں۔

بچے پنڈت جواہر لال نہرو کو 'چاچا جی' کیوں پکارتے تھے؟

دو پہر کا وقت تھا۔ بارش ہو رہی تھی۔ بچے اپنی اپنی چھتیاں لے کر کھانا کھانے کے لیے باہر نکلے۔



راجو بھی اپنی نئی چھتری لے کر ٹیچر کے پاس آیا۔

ٹیچر! ٹیچر! میری چھتری کھول دیجیے۔

ہاں راجو بیٹا! تمہاری چھتری تو بالکل نئی ہے؟

جی ہاں ٹیچر۔ راجو نے خوش ہو کر کہا۔



رنگ برنگی چھتری

یہ میری نئی چھتری ہے۔

میری چھتری چھوٹی مگر بہت اچھی ہے۔

میں اسے بستہ میں رکھ سکتا ہوں۔

یہ رنگ برنگی چھتری ہے۔

چھتری پر میرا نام لکھا ہے۔

یہ چھتری میرے ابو دلی سے لائے تھے۔

سرگرمیاں

تصویر میں رنگ بھرے اور چھتری سے متعلقہ چند الفاظ اور جملے لکھیے۔



جیسے : بارش
چھتری

نیچے چند تصویریں ہیں۔ مناسب رنگ بھرے اور جملے لکھیے۔



یہ کیوتر سفید ہے۔





رم جھم رم جھم برسا پانی
 برسا پانی برسا پانی
 آنگن میں بھی برسا پانی
 پھولوں کو نہلایا پانی
 رستوں پر بھی بہتا پانی
 میری ناؤ بہاتا پانی

یہ نظم گائیں۔ اس میں بارش کے بارے میں کیا بتایا گیا ہے؟ لکھیے۔



جیسے : بارش رم جھم رم جھم برستی ہے۔

.....

.....

.....

دوپہر کے کھانے کے بعد کلاس شروع ہوئی۔

ٹیچر بچوں کو لے کر میدان میں آئی۔

ہم آگے بھولی کھیلیں؟

ہاں بچے ضرور! پہلے تم قطار میں کھڑے ہو جاؤ۔ ہم گیت گاتے گاتے ”ایک کھیل کھیلیں“۔

کھیلیں کو دیں



اُو اوپر ہاتھ اٹھائیں

اوپر سے پھر نیچے لائیں

کھیلیں کو دیں دوڑ لگائیں

دوڑیں سب سے آگے جائیں

بیٹھ کے اٹھیں اٹھ کر بیٹھیں

سر اونچا ہو سامنے دیکھیں

اُو اُو کھیل جمائیں

گیت یہ نیر کا سب گائیں



سرگرمیاں

آئیے یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔

یہ نظم مختلف طرزوں میں گائیں۔

اس نظم کو بار بار پڑھیں۔ اس میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں انھیں

چن کر لکھیں۔

جمائیں

گائیں

جیسے

.....

.....

.....

تصویر کو غور سے دیکھیے اور اشاروں کی مدد سے جملے پورا کیجیے۔

جیسے : ہم ہاتھ سے کام کرتے ہیں۔

ہم سے سنتے ہیں۔

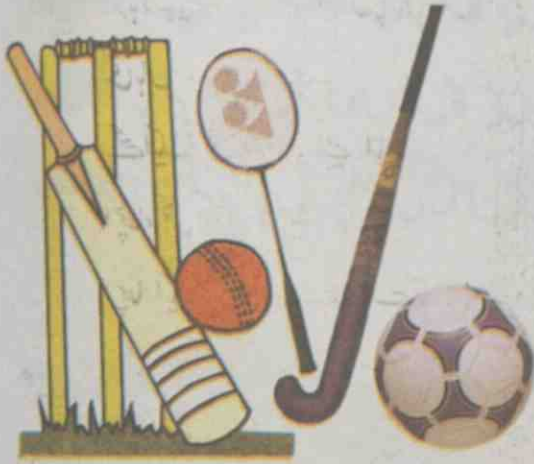
ہم سے سونگتے ہیں۔

ہم سے دیکھتے ہیں۔

ہم سے چلتے ہیں۔



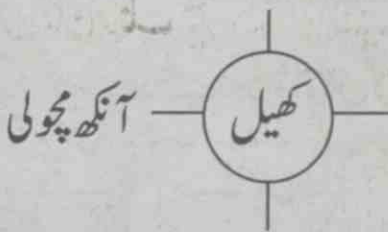
نیچے کھیلوں سے متعلقہ چند تصویریں ہیں، ان کے نام لکھیں۔



جیسے : وکٹ

.....
.....
.....
.....

گھر اور اسکول میں آپ کون کون سے کھیل کھیلتے ہیں؟
ان کے نام لکھیں۔



پسندیدہ کھیل کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے : بے سے کرکٹ کھیلتے ہیں۔

.....
.....
.....

شام کے چار بجے فرہاد اسکول سے واپس آیا۔ برآمدے میں ابا جان بیٹھے ہوئے تھے۔
فرہاد بیٹے! کیا تمہاری تیار پوری ہوگئی؟



جی ہاں ، ہو رہی ہے۔

مجھے ایک قومی جھنڈا چاہیے ابا جان! آزادی کے دن اسکول لے جانا ہے۔

اچھا، کل لاؤں گا بیٹا۔

اچھا ایک بات بتائیے، اسے ترنگا جھنڈا کیوں کہتے ہیں؟

ترنگا جھنڈا

یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔

اس میں تین رنگ ہیں۔ اس لیے اس کو ترنگا جھنڈا کہتے ہیں۔



اوپر زعفرانی رنگ ہے۔

نیچے سفید اور نیچے ہر رنگ ہے۔

سفید رنگ کے نیچے میں اشوک چکر ہے۔

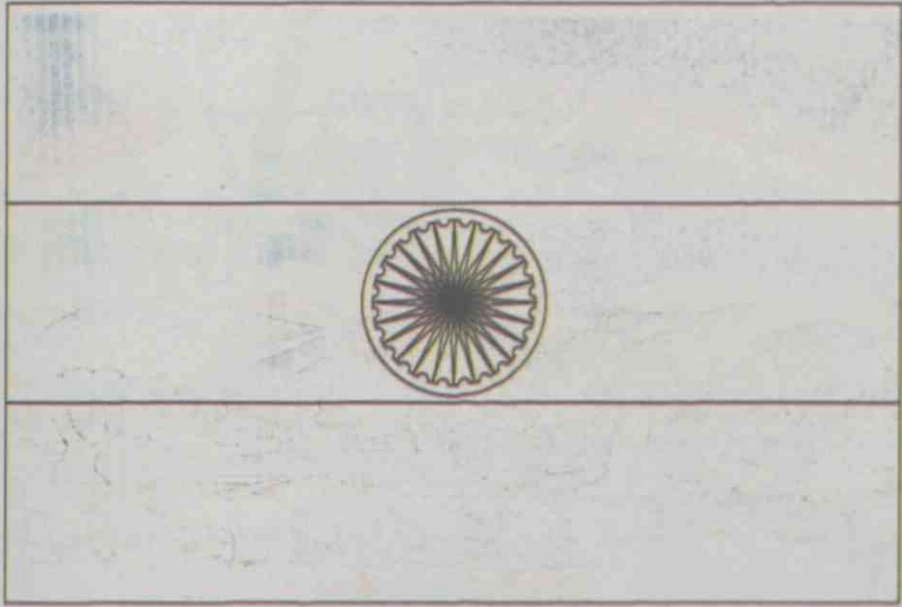
اشوک چکر کا رنگ نیلا ہے۔

یہ جھنڈا ہمارے وطن کی عزت ہے۔

ہم اپنے جھنڈے کی بہت عزت کرتے ہیں۔

سرگرمیاں

کیا آپ کو تصویر بنانا پسند ہے؟ آئیے ہم اپنے جھنڈے کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔



جیسے : یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔

.....
.....
.....

دیکھیے، یہ ہندوستان کا قومی جھنڈا ہے۔ اس طرح ہر ملک کا اپنا ایک جھنڈا ہوتا ہے۔ چند ملکوں کے جھنڈے جمع کیجیے۔

بارش کے موسم میں کیا آپ نے کبھی آسمان پر دھنک دیکھی ہے؟

لگتی دکش اور رنگ برنگی ہوتی ہے!

اس میں جتنے رنگ ہیں۔ ان کے نام لکھیے۔



جیسے ❖ دھنک کے اوپر کا رنگ بیگنی ہے۔

❖ دوسرا رنگ اودا ہے۔

❖ تیسرا رنگ..... ہے۔

❖ چوتھا رنگ..... ہے۔

❖ پانچواں رنگ..... ہے۔

❖ چھٹا رنگ..... ہے۔

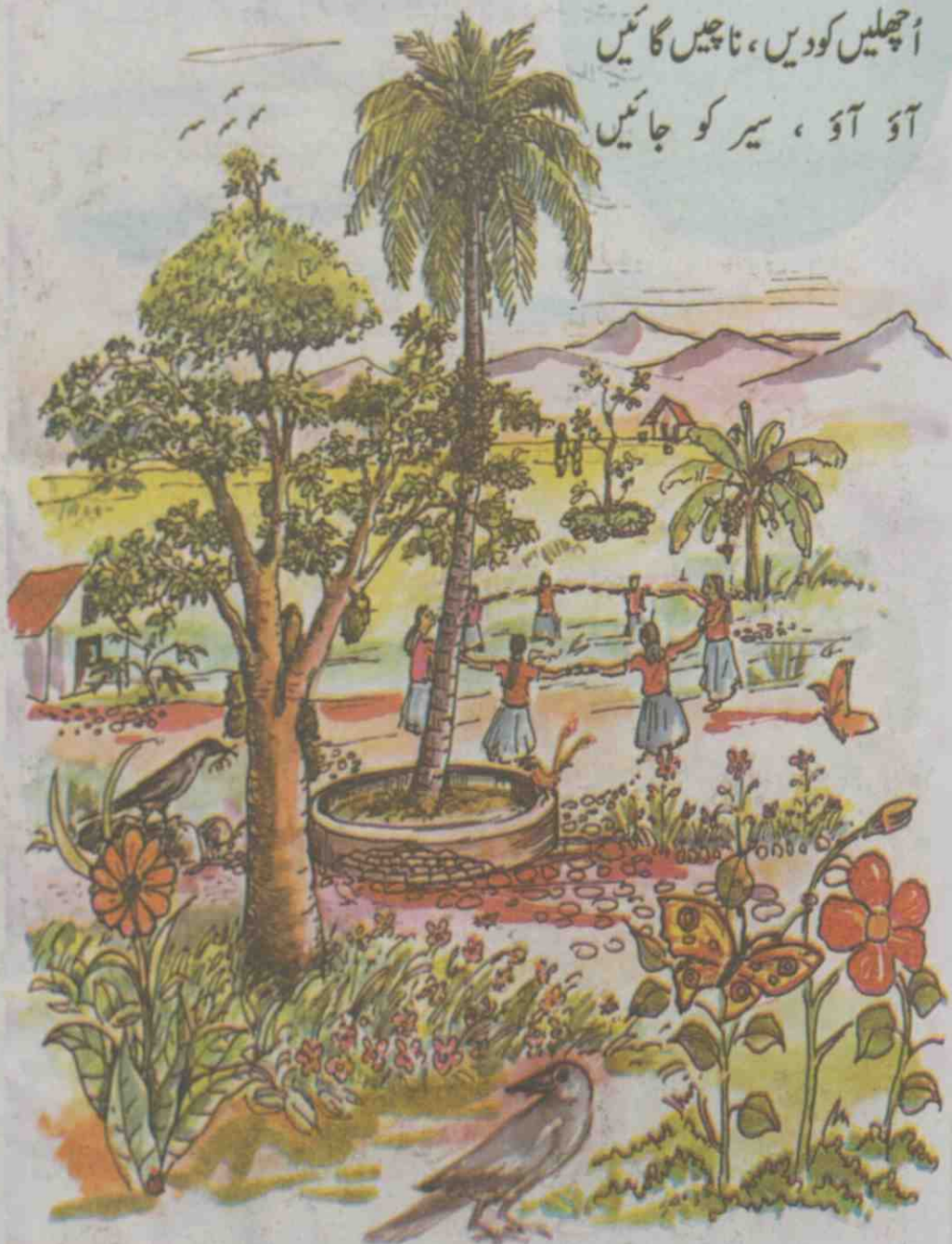
❖ ساتواں رنگ..... ہے۔



- ❖ فرہاد اور ٹیچر کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بستے کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی نظمیں مختلف طرزوں میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت کے ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ پرندوں کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ وطن ہندوستان کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ کہانی 'بھیڑ میں اکیلے پڑھ کر رول پلے کے ذریعے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ نہرو، گاندھی جی، آزاد جیسے قومی لیڈروں کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھتری کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ اسکول سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ بارش کے بارے میں چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ جسم کے اجزاء کے نام پہچاننے اور اس پر جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف کھیل سے متعلقہ الفاظ پہچاننے اور اس کی مدد سے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ قومی جھنڈے کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف ممالک کے جھنڈے پہچاننے اور اس کی تصویر جمع کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف رنگ کے نام پہچاننے کی صلاحیت۔

یونٹ ۳
پھول کھلیں

آؤ آؤ ، سیر کو جائیں
باغ میں جا کر دھوم مچائیں
اچھلیں کودیں ، ناچیں گائیں
آؤ آؤ ، سیر کو جائیں



ایند اپنی سہیلی متو کے گھر گئی۔ اسے دیکھ کر متو بہت خوش ہوئی۔



آئی! یہ میری سہیلی ایند ہے، شہر سے آئی ہے۔

کیسی ہو بیٹی؟ جی، میں خیریت سے ہوں۔

ٹھیک ہے بیٹی، تم دونوں آرام کرو۔ میں چائے بنا کر لاتی ہوں۔

شام کو چائے پی کر متو اور ایند باغ کی سیر کو نکلیں۔

یہ باغ کتنا خوب صورت ہے متو! یہاں تو رنگ برنگے پھول کھلے ہیں، چڑیاں چہچہا رہی ہیں۔

خوب صورت تتلیاں بھی ہیں۔ تتلی رانی! تم کیا کر رہی ہو؟ آؤ ہم مل جل کر گیت گائیں۔

پھول کی رانی

تتلی رانی تتلی رانی

رنگوں والی تتلی رانی

رنگ برنگے پنکھ تمہارے

لال گلابی نیلے دھانی

پھول سے کتنا پیار ہے تم کو


سچ ہے تم ہو پھول کی رانی


آ جاؤنا پیاری تتلی


تمہیں سناؤں ایک کہانی



سرگرمیاں

آئیے، یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔ 

نظم 'پھول کی رانی' بار بار گائیں اور مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 

تتلی کی تصویر بنائیں، رنگ بھریں، اور چند جملے لکھیں۔ 


جیسے : یہ پیاری پیاری تتلی ہے۔

.....

.....

.....



پرنندوں کی آواز پہچانیے اور لکھیے۔ 

جیسے : کبوتر غم غم غم غم کرتا ہے۔

کوئل کرتی ہے۔



توتا کرتا ہے۔



مرغا کرتا ہے۔

کوؤا کرتا ہے۔



(کائیں کائیں ، ٹیس ٹیس ، کلڑوں کوں ، کوکو)

ایسا درختو چلتے چلتے باغ کی خوب صورتی دیکھ رہی تھیں۔



آپ کے گاؤں والے بڑے خوش نصیب ہیں متو!

کیوں ایسا؟

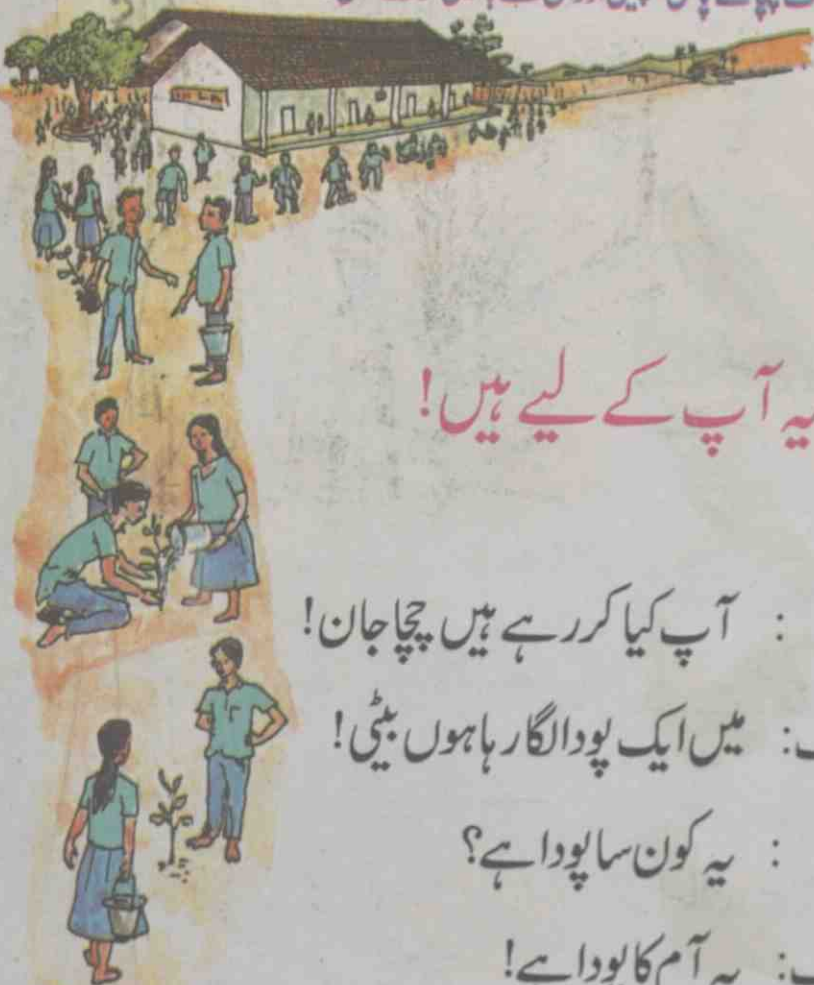
ہمارے ہاں اس طرح کے باغ نہیں ہیں!

آج کل ہمارے گاؤں میں بھی باغ کم ہو رہے ہیں!

وہ دیکھو، وہ بوڑھا آدمی وہاں کیا کر رہا ہے؟

ہاں! وہ جوزف چچا ہیں۔ وہ ہمارے گاؤں کے ایک اچھے کسان ہیں۔

دونوں جوزف چچا کے پاس پہنچیں اور ان سے باتیں کرنے لگیں۔



یہ آپ کے لیے ہیں!

ایمنہ : آپ کیا کر رہے ہیں چچا جان!

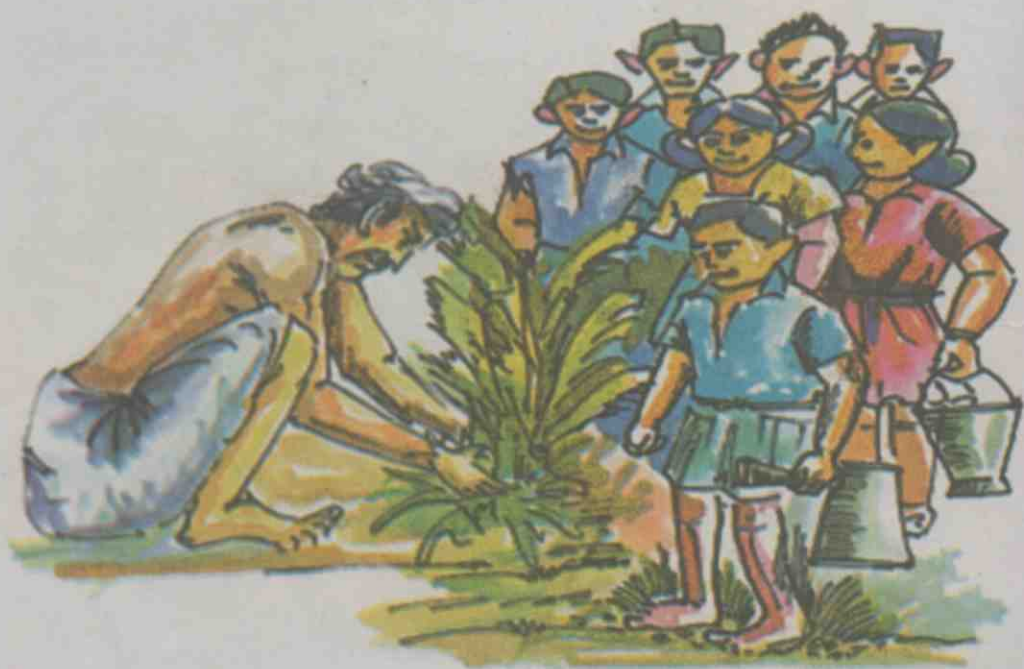
جوزف : میں ایک پودا لگا رہا ہوں بیٹی!

ایمنہ : یہ کون سا پودا ہے؟

جوزف : یہ آم کا پودا ہے!

ایمنہ : یہ پودا لگانے سے آپ کو آم کب ملیں گے؟
 جوزف: مجھے نہیں، آپ لوگوں کو ملیں گے۔

ایمنہ : جی! یہ آپ کیا کہہ رہے ہیں؟
 میں سیدھا اتر کر پھل لے کر نہیں آ سکتا ہوں؟
 جوزف: یہ پودا تو میں لگاؤں گا اور پھل آپ لوگ کھائیں گے۔



سرگرمیاں

ایمنہ اور جوزف چچا کی گفتگو غور سے پڑھیں اور رول پلے کے ذریعے پیش کریں۔

آپ کے گاؤں میں بھی کھیتی باڑی ہوتی ہوگی۔ کسی کسان سے انٹرویو کے لیے چند سوالات تیار کیجیے؟

گلاب اور تتلی آپس میں باتیں کر رہے ہیں۔ دونوں کی گفتگو لکھیے۔



تتلی : آداب گلاب جان!

..... : گلاب

..... : تتلی

..... : گلاب

..... : تتلی

ایندہ اور منو باغ کی دوسری طرف جا پہنچیں۔

ہرے بھرے کھیت اور گنے پیڑ دیکھ کر ایندہ بہت خوش ہوئی۔

دیکھیے منو، وہاں بچے جھولا جھول رہے ہیں!

چلیے، ہم بھی ان کے ساتھ جھولا جھولیں۔



جھولیں گائیں

آؤ سہیلی جھولا جھولیں

گیت خوشی کے مل کر گائیں

پھول کھلے ہیں رنگ برنگی

چمپا، گیندا اور چمبلی

پیڑوں پر ہم جھولا جھولیں


جھولا جھولیں جھولیں گائیں


آؤ سہیلی جھولا جھولیں


شام ہوئی تو واپس جائیں



سرگرمیاں

بچو! یہ گیت ہم مل کر گائیں۔ 


نظم 'جھومیں گائیں' مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 

یہ گیت ترنم میں سنائیں۔ اس میں چند ہم آواز الفاظ ہیں۔ 

انہیں چن کر لکھیں۔

.....

.....

نظم 'جھومیں گائیں' غور سے پڑھیے، اس میں چند پھولوں کے نام ہیں۔ 

بچو! ان کے نام لکھیے۔

جیسے: جمیلی


.....

.....

.....

.....

.....

پسندیدہ ایک کی تصویر بنا کر رنگ بھریں اور اس کے بارے میں چند 

جملے لکھیں۔

.....

.....

.....

اتنے میں کھیت سے کسی گاڑی کی آواز سنائی دی۔

یہ کیسی آواز ہے متو؟



ٹریکٹر کی آواز ہے امینہ! کھیت میں مل چلا یا جا رہا ہے۔

دونوں کھیت کی طرف چلنے لگیں۔

واہ! کتنی اچھی جگہ ہے! دور تک پھیلی ہوئی یہ پہاڑیاں، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی!

ہریالی ہی ہریالی!

یہ ہمارے گاؤں کے کھیت ہیں۔

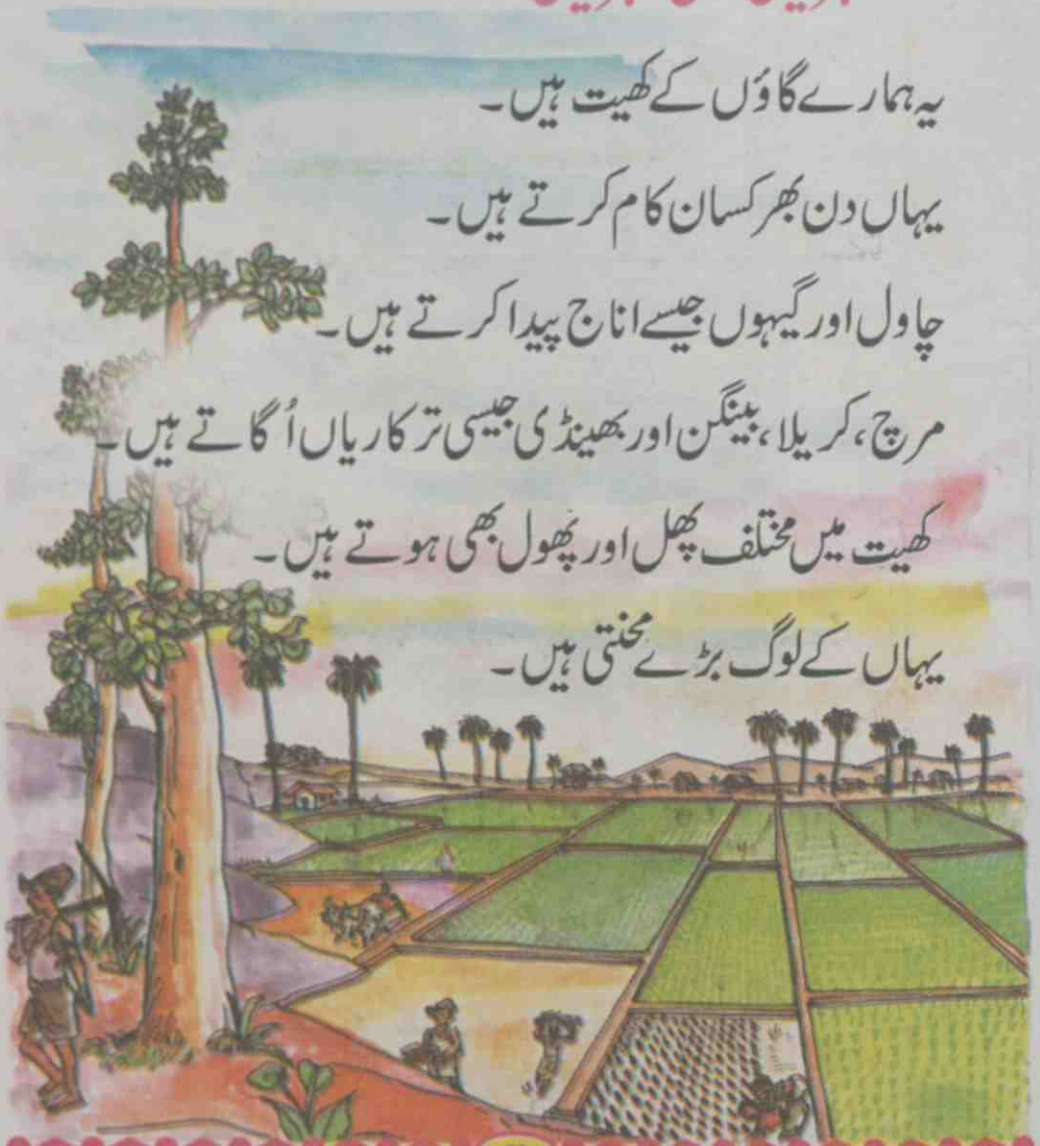
یہاں دن بھر کسان کام کرتے ہیں۔

چاول اور گیہوں جیسے اناج پیدا کرتے ہیں۔

مرچ، کریلا، پیٹنگن اور بھینڈی جیسی ترکاریاں اُگاتے ہیں۔

کھیت میں مختلف پھل اور پھول بھی ہوتے ہیں۔

یہاں کے لوگ بڑے محنتی ہیں۔



سرگرمیاں

کسان کھیت میں کیا کیا پیدا کرتے ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔

پھل اناج ترکاری

.....

.....

.....

بچو! آپ گھر میں کیا کیا ترکاریاں اگاتے ہیں؟

ایک پسندیدہ ترکاری کی تصویر بنائیے اور چند جملے لکھیے۔



.....

.....

.....



یہ تصویر غور سے دیکھیے۔ اس میں کیا کیا دکھائی دے رہے ہیں؟
تصویر کی مدد سے چند جملے تیار کیجیے۔

.....

.....

.....

.....

.....

بہت دیر ہو گئی ہے ایندہ! ہم گھر واپس چلیں۔



دونوں گھر کی طرف چلنے لگیں۔ راستے میں ہاتھ منہ دھونے کے لیے تالاب کے پاس پہنچیں۔

وہاں جوزف چچا کو دیکھ کر ایندہ نے پوچھا۔ چچا! کیا گرمی کے موسم میں اس تالاب میں پانی ہوتا ہے؟

ہاں بیٹی، اس میں ہر موسم میں پانی بھر رہا ہے۔

جوزف چچا نے انھیں تالاب کی کہانی سنائی۔

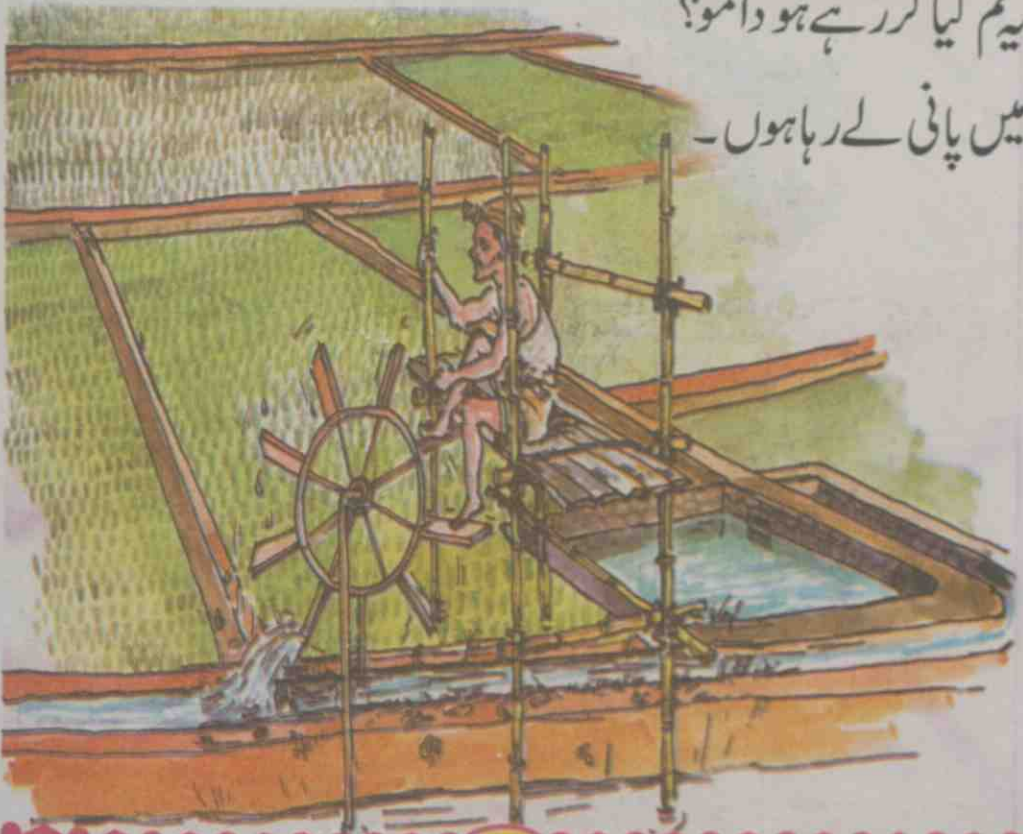
فیصلہ سنائیں

شکر کے کھیت میں ایک تالاب تھا۔ اس نے تالاب ایک غریب

کسان دامو کو بیچ دیا۔ ایک دن دامو تالاب سے پانی لینے لگا۔

یہ تم کیا کر رہے ہو دامو؟

میں پانی لے رہا ہوں۔



نہیں نہیں! تم پانی نہیں لے سکتے، پانی میرا ہے! میں نے تمہیں

صرف تالاب بیچا ہے!

دونوں میں جھگڑا ہو گیا۔ آخر وہ صدر پنچایت کے پاس گئے۔

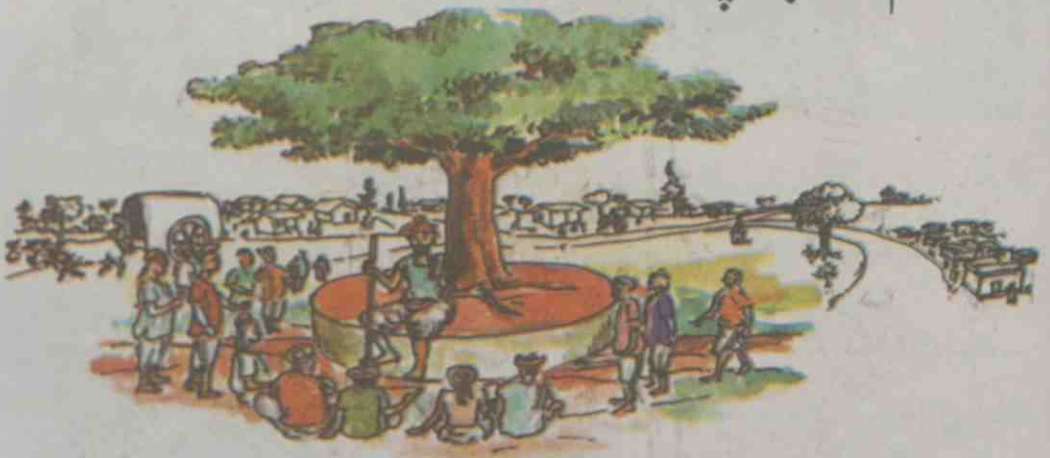
حضور! میں نے شکر سے تالاب خریدا ہے، لیکن وہ تالاب سے

پانی لینے نہیں دیتا۔

نہیں حضور! میں نے اس کو صرف تالاب بیچا ہے، پانی نہیں۔

یہ سن کر صدر پنچایت نے فیصلہ سنایا۔

”شکر! تم تالاب کا پانی لے لو اور تالاب دامو کو دے دو“



سرگرمیاں

بچو! شکر اور دامو کی اس کہانی کے لیے ایک عنوان لکھیے۔

صدر پنچایت کا فیصلہ سن کر دامو نے کیا سوچا ہوگا؟ چرچا کر کے بتائیں۔

یہ تصویری کہانی غور سے پڑھیے۔



تالاب میں دو مینڈک رہتے تھے۔
ایک دن پانی میں دو کھبے نظر آئے۔
دونوں مل کر ایک تیل لائی۔

تیل کو کھمبوں سے باندھ کر ایک جھولا بنایا۔
اور دونوں اس میں جھولنے لگے۔



اچانک دونوں مینڈک
آسمان پر اڑنے لگے۔



دونوں ڈر گئے اور سمجھ گئے کہ
وہ کھبے نہیں تھے، بلگے کے دو پیر تھے۔



مینڈک اور بلگے کی کہانی آپ کو کیسے لگی؟ اس سے چند سوالات تیار کیجیے۔

اشارے : کیا کون کہاں کیسے کیوں کتنا

جیسے : مینڈک کیوں ڈر گئے؟

دونوں گھر پہنچیں۔



تھوڑا ٹھنڈا پانی دیجیے امی جان! بہت پیاس لگی ہے۔

یہ لو! ناریل کا پانی پی لو۔

یہ تو بہت میٹھا ہے امی جان۔

ہاں بیٹی۔

پیاس بجھائیں

یہ ہے ناریل کا پانی۔

کیرالا کا میٹھا شربت۔ ٹھنڈا اور مزیدار۔

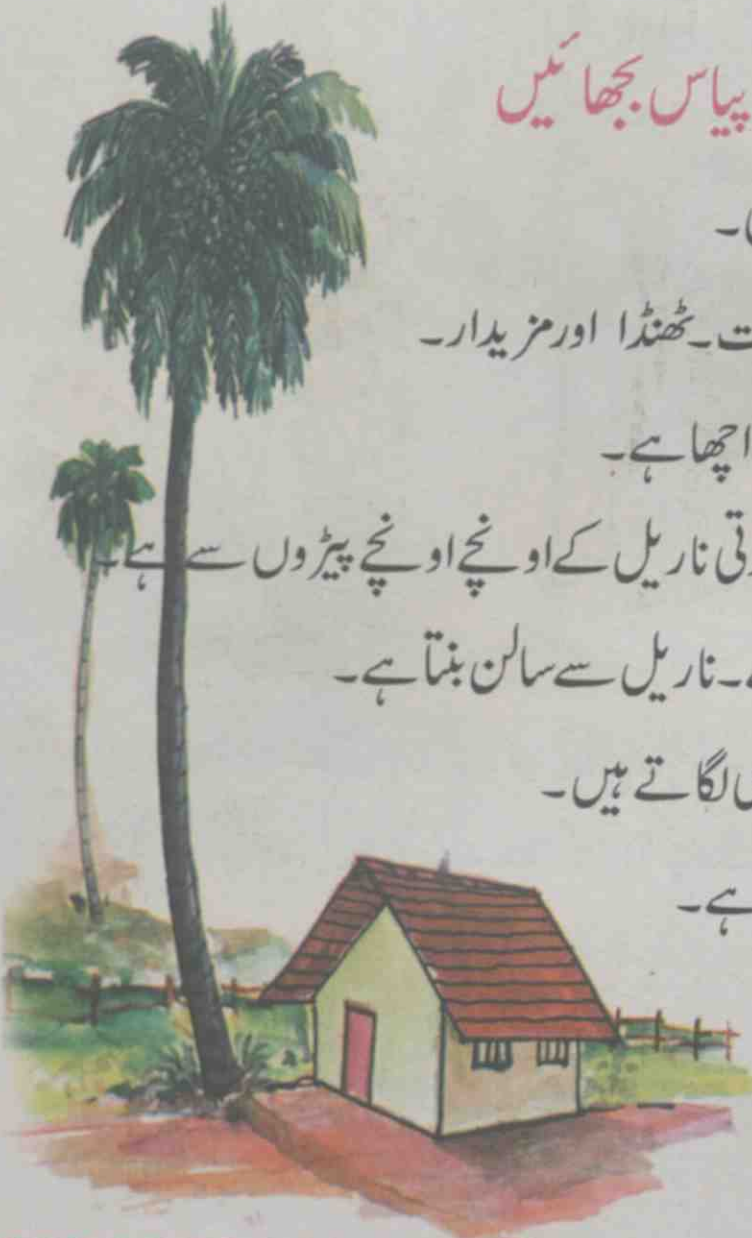
یہ صحت کے لیے کتنا اچھا ہے۔

کیرالا کی خوب صورتی ناریل کے اونچے اونچے پیڑوں سے ہے۔

ناریل کھانا اچھا ہے۔ ناریل سے سالن بنتا ہے۔

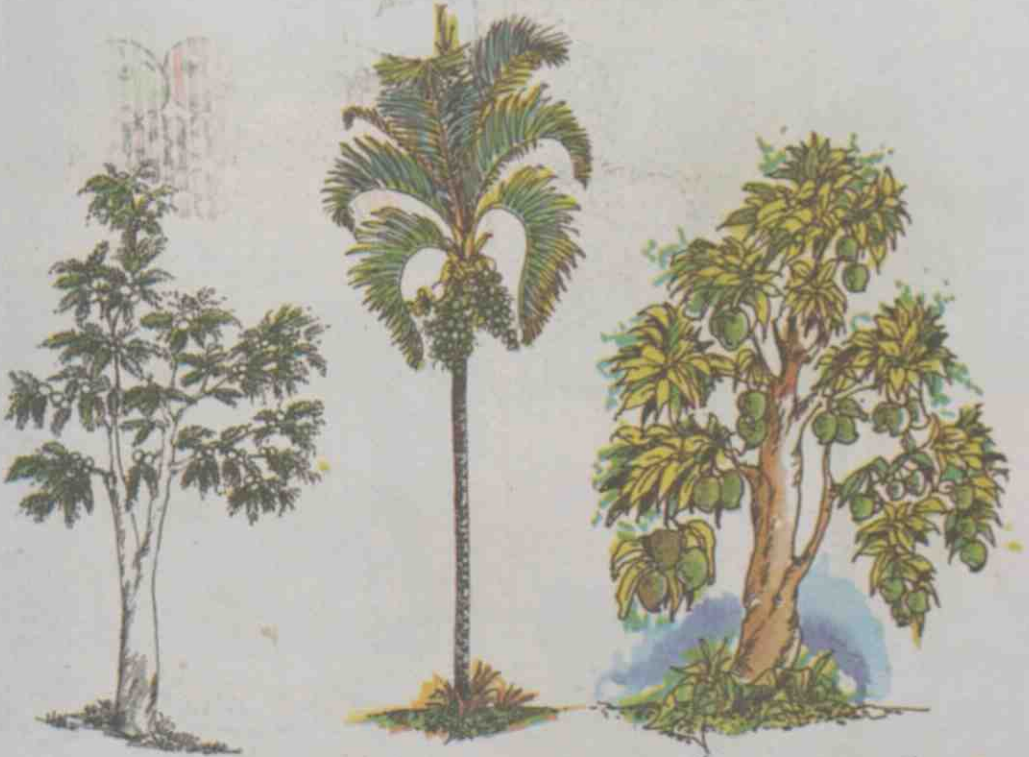
اس کا تیل سر میں بھی لگاتے ہیں۔

ناریل سب کو پسند ہے۔



سرگرمیاں

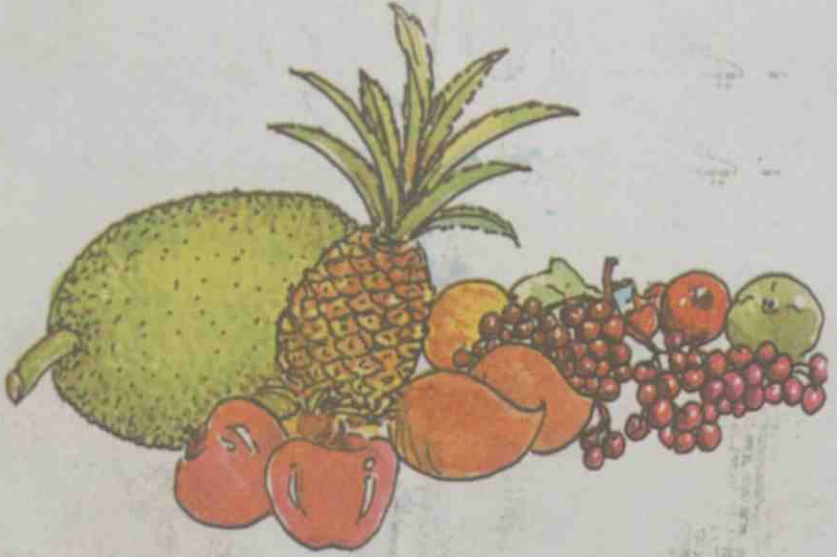
- بچو! آپ کے گھر میں کون کون سے پیڑ ہیں؟ ان کے نام لکھیے۔
پسندیدہ پیڑ کی تصویر بنائیے رنگ بھرے اور اس پر چند جملے لکھیے۔



- امی جان امینہ سے کہتی ہیں بیٹی، ناریل کا پانی پی لو۔
بچو! کیا آپ کو ناریل کا پانی پسند ہے؟ کیوں؟ چند جملے لکھیے۔



نیچے کچھ پھلوں کی تصویریں ہیں، انھیں پہچان کر نام لکھیے۔



جیسے : کٹہیل

پسندیدہ پھل کی تصویر بنائیے رنگ بھریے اور اس پر چند جملے لکھیے۔

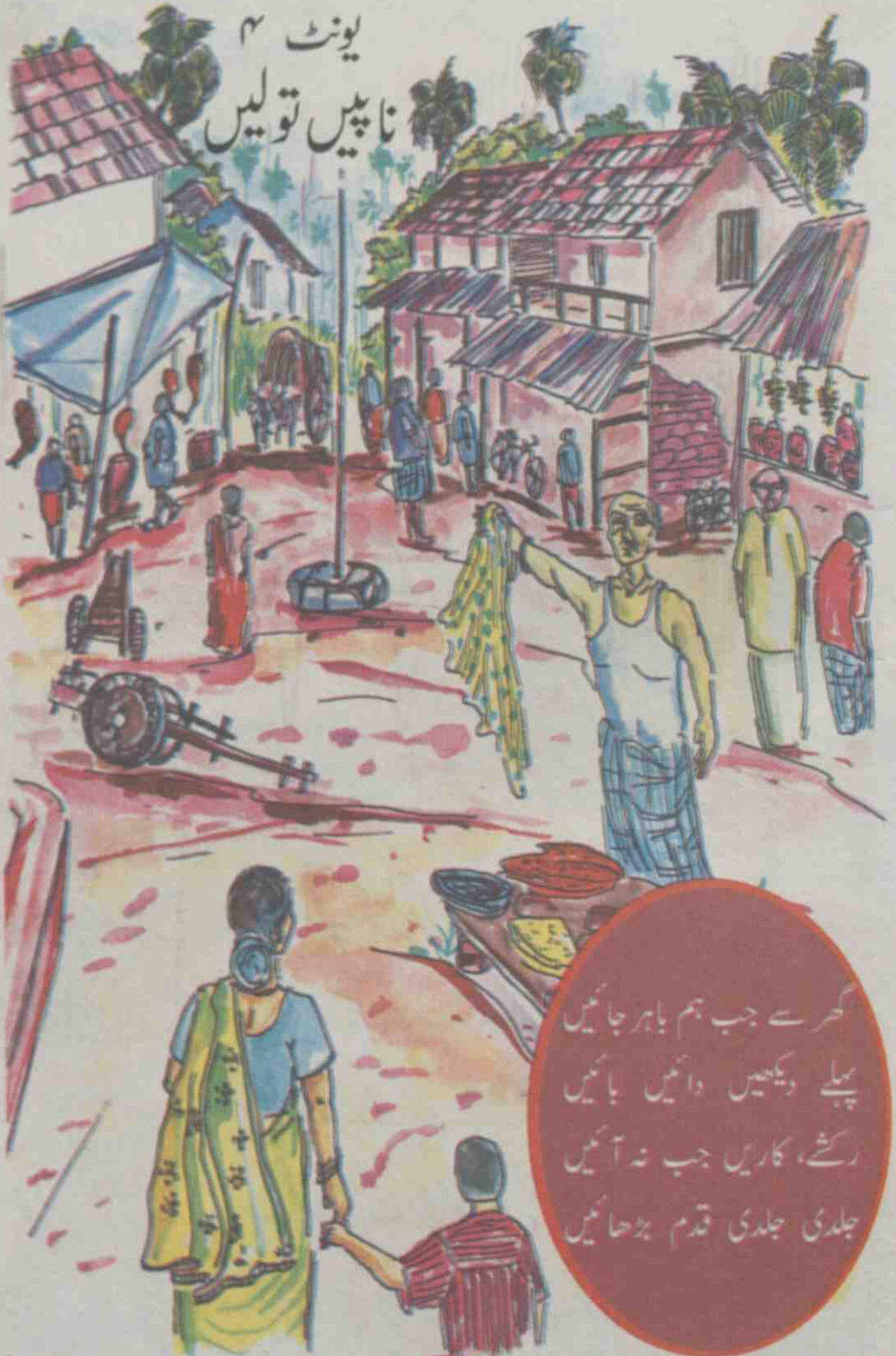
☆☆☆

یونٹ ۳ پھول کھلیں

معین صلاحیتیں

- ❖ چھوٹی نظمیں یا گیت پڑھ کر لطف اندوز ہونے کی صلاحیت۔
- ❖ تہلی کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ماحول سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ پرندوں کی آواز پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ پسندیدہ موضوع پر چھوٹی چھوٹی گفتگو کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ اینہ اور جوزف چچا کی گفتگوروں پلے کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کسان سے انٹرویو کے لیے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت مختلف طرز میں پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی نظم یا گیت ترنم کے ساتھ پڑھ کر ہم آواز الفاظ پہچاننے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف پھول، پھل اور ترکاریوں کی تصویر بنا کر چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ تصویر سے متعلقہ الفاظ اور چھوٹے چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ تالاب کی کہانی پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی چھوٹی کہانیاں پڑھ کر مناسب عنوان تجویز کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ تصویری کہانیاں پڑھ کر مفہوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ چھوٹی کہانیاں پڑھ کر چھوٹے چھوٹے سوالات تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف چیز کی تصویر بنا کر رنگ بھرنے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ناریل پانی کی خوبیوں پر چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔

یونٹ ۴
ناپیں تو لیں



گھر سے جب ہم باہر جائیں
پہلے دیکھیں دائیں بائیں
رکھے، کاریں جب نہ آئیں
جلدی جلدی قدم بڑھائیں

آج اتوار کا دن ہے۔ اسکول کی چھٹی ہے۔

منوہر کو سرگس دیکھنے جانا ہے۔

وہ اپنے دوست ساجد کو فون کرنے لگا۔



ٹریں ٹریں.... ٹریں ٹریں.....



منوہر : ہیلو.....

ساجد کے ابا: آپ کون بول رہے ہیں؟

منوہر : میں ساجد کا دوست منوہر بول رہا ہوں۔

ابا : کیا بات ہے بیٹا، خیریت تو ہے؟

منوہر : سب ٹھیک ہے چچا جان۔ ساجد کہاں ہے؟

ابا : وہ میرے پاس ہی ہے، اسے فون دیتا ہوں۔

منوہر : ساجد! کیا آج ہم سرکس دیکھنے چلیں؟

ساجد : ہاں منوہر ضرور! پہلے میں امی ابا سے پوچھ لوں۔

منوہر : ٹھیک ہے۔ تم پوچھ لو، پھر مجھے بتاؤ۔

ساجد : تم کب تک آرہے ہو؟

منوہر : میں ٹھیک چار بجے آؤں گا۔ ضرور تم تیار رہنا۔

ساجد : ٹھیک ہے، تم سائیکل لے کر آنا۔

ابا : بیٹا! اگر آپ سائیکل سے جا رہے ہیں تو سڑک پر

دھیان سے چلانا۔



سرگرمیاں

ساجد اپنی امی اور ابا سے سرکس دیکھنے کی اجازت مانگ رہا ہے۔
گفتگو تیار کیجیے۔

ساجد : امی! آج چھٹی ہے، میں باہر جاؤں؟

امی : کیوں بیٹا؟

..... ساجد :

..... امی :

..... ساجد :

..... امی :

۵	۸	۴	۲	۱	۳	۹	۶	۷	۰
پانچ	آٹھ	چار	دو	ایک	تین	نو	چھ	سات	صفر

اوپر منوہر کے گھر کا فون نمبر ہے۔

نیچے کے خانے میں آپ اپنے گھر کا فون نمبر لکھیے۔

کیلنڈر

JANUARY 2015

جنوری ۲۰۱۵ء

اتوار		۳	۱۱	۱۸	۲۵	نوٹ
پير		۵	۱۲	۱۹	۲۶	
منگل		۶	۱۳	۲۰	۲۷	
بدھ		۷	۱۴	۲۱	۲۸	
جمعرات	۱	۸	۱۵	۲۲	۲۹	
جمعہ	۲	۹	۱۶	۲۳	۳۰	
سنہرے پير	۳	۱۰	۱۷	۲۴	۳۱	

اوپر کا کیلنڈر غور سے دیکھیے اور نیچے دیے گئے جملے پڑھیے۔

آج اتوار ہے۔ کل ہے۔

منگل کے بعد آتا ہے۔

۵ جنوری کا دن ہے۔

.....

.....

منوہرا اپنی نئی سائیکل پر ساجد کے گھر پہنچا۔

ارے واہ! نئی سائیکل۔ کتنی خوب صورت ہے! یہ کس نے دلائی؟

میرے ماموں جان کالی گٹ سے لائے ہیں۔

دونوں خوشی خوشی گلگاتے ہوئے سائیکل پر نکلے۔



میری سائیکل

دیکھو دیکھو سائیکل میری

کیسی اچھی سائیکل میری

ہے دو پہیوں والی سائیکل

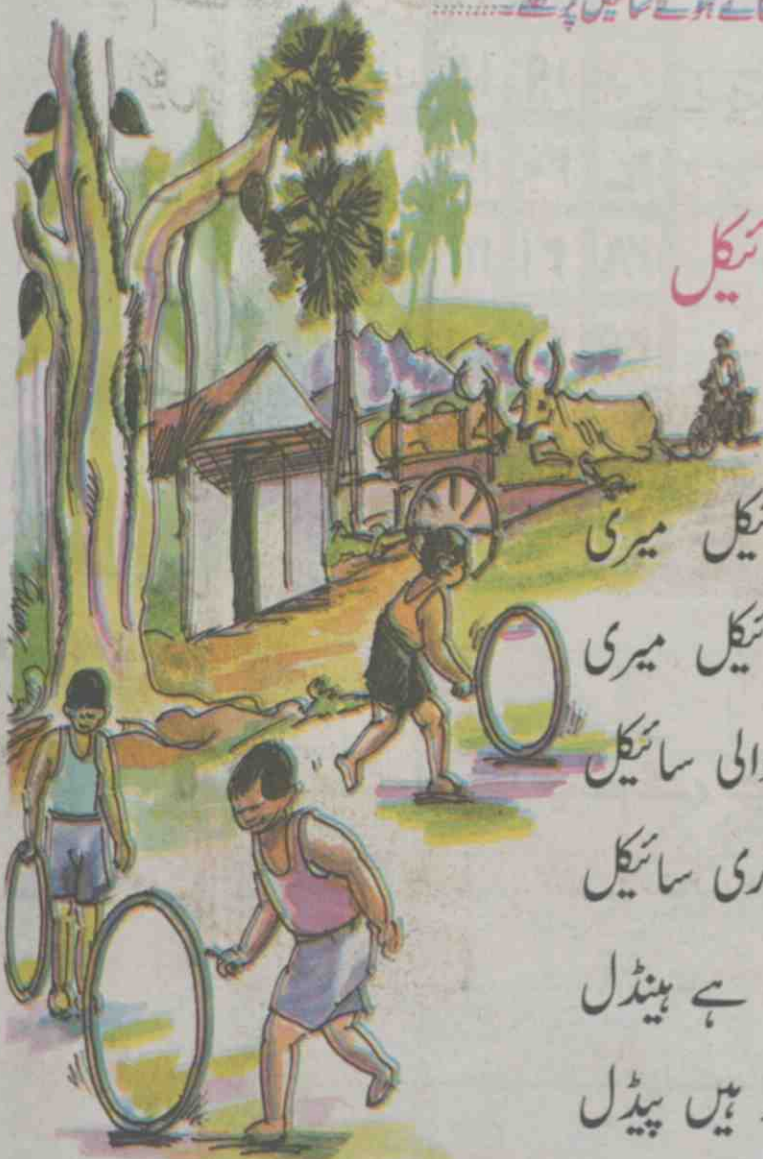
پیاری پیاری نیاری سائیکل

اس کو اچھا ایک ہے ہینڈل


نیچے اس کے دو ہیں پیڈل


آؤ سائیکل خوب چلائیں


خوب گھمائیں خوشی منائیں



سرگرمیاں

یہ نظم ہم سب مل کر گائیں۔ 

یہ نظم مختلف طرزوں میں سنائیں۔ 

سائیکل پر لکھی ہوئی نظم 'میری سائیکل' آپ نے پڑھی ہے۔ 


مختلف گاڑیوں پر لکھی ہوئی نظمیں اور گیت جمع کیجیے۔



سیٹی بجاتی جاتی ہے
چھک چھک کرتی جاتی ہے
دھواں اڑاتی پھرتی ہے
گاڑی کتنی زالی ہے

دنیا بھر میں پھرتی ہے
لوگوں کو یہ ملاتی ہے
دن بھر کام یہ کرتی ہے
ہر جا چلتی پھرتی ہے



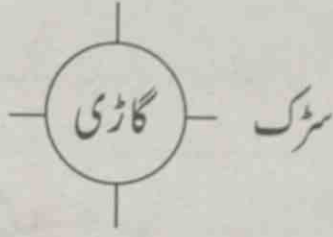
یہ نظم بار بار پڑھیے اور اس میں سے ہم آواز الفاظ الگ لکھیے۔ 

جیسے: بجاتی اڑاتی

.....

.....

.....



گاڑی سے نسبت رکھنے والے چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند
جملے بنائیے۔

چند آوازیں دی گئی ہیں۔ انھیں مناسب تصویروں سے جوڑیے۔

چھم چھم	چھک چھک	پوں پوں	ٹریں ٹریں
---------	---------	---------	-----------



ٹیلی فون کرتا ہے۔



پوں پوں کرتی ہے۔



ریل گاڑی کرتی ہے۔

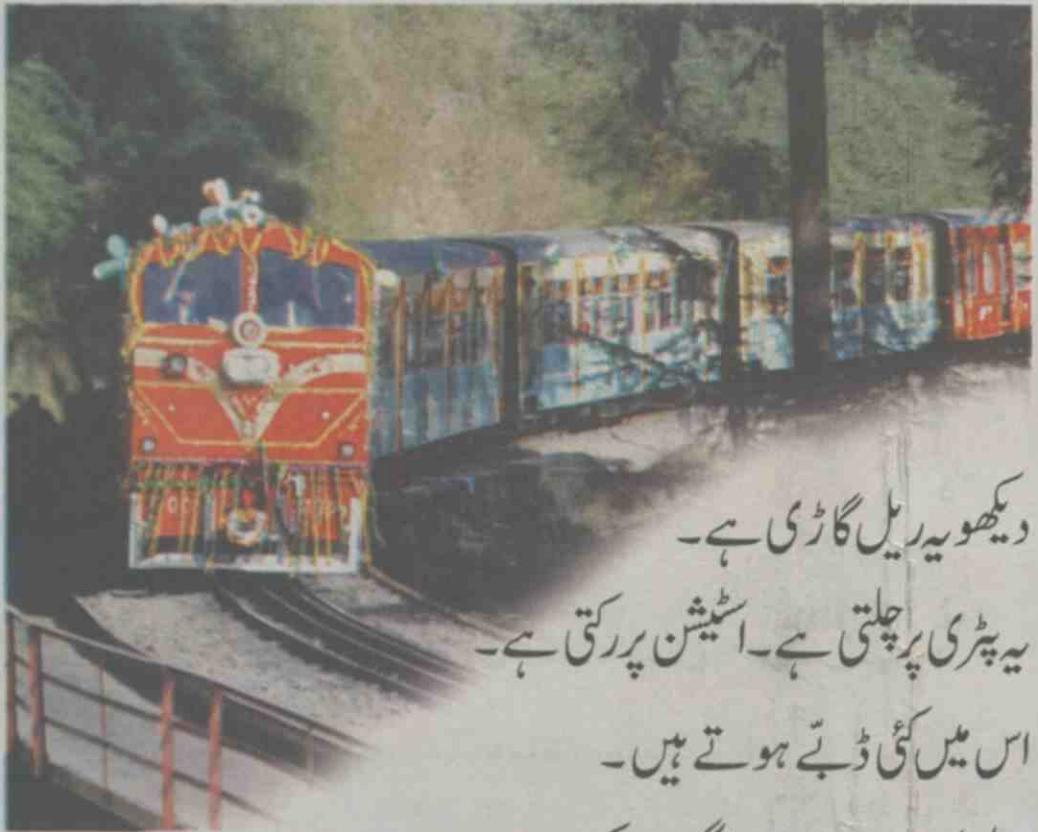


پازیب کرتی ہے۔

سائیکل چلاتے چلاتے وہ ریلوے پھانگ تک پہنچے۔ پھانگ بند تھا۔
 ٹھہریے منوہرا! گاڑی آرہی ہے! دونوں سڑک کے کنارے رک گئے۔
 سڑک پر بس، ہتل گاڑی، موٹر سائیکل جیسی گاڑیاں تھیں۔
 اسے میں بھٹک بھٹک کرتی، بیٹی بجاتی ریل گاڑی آئی۔
 ریل گاڑی دیکھ کر منوہر کہنے لگا۔




دلکش سفر




دیکھو یہ ریل گاڑی ہے۔
 یہ پٹری پر چلتی ہے۔ اسٹیشن پر رکتی ہے۔
 اس میں کئی ڈبے ہوتے ہیں۔
 ریل گاڑی میں بہت لوگ سفر کرتے ہیں۔
 یہ پہاڑ اور ندیاں پار کرتی ہے۔ اس کا سفر بڑا دلکش ہوتا ہے۔

سرگرمیاں


منوہر اور ساجد ریلوے پھاٹک تک پہنچے، پھاٹک بند تھا۔ 

سرک پر کئی گاڑیاں تھیں۔

بچو! ان گاڑیوں کے نام لکھیں۔

پسندیدہ کسی ایک گاڑی کی تصویر بنائیے اور رنگ بھریئے۔ 

اس پر چند جملے لکھیے۔

ریل گاڑی کا سفر بہت دلکش کیوں ہوتا ہے؟ دو تین جملوں میں لکھیے۔ 

ریل گاڑی چلی گئی۔ پھانک کھلا۔ منوہر اور ساجد بازار پہنچے۔

بازار میں وہ اپنے دوست جانسن سے ملے۔

ارے جانسن، تم کہاں جا رہے ہو؟

میں ماویلی اسٹور جا رہا ہوں۔

تم ہمارے ساتھ سرکس دیکھنے چلو گے؟

ہاں، کیوں نہیں، پہلے میں سامان خرید لوں۔

ناپیں تولیں

دوکان دار : کیا چاہیے بیٹا؟

جانسن : ایک کلو چاول کے کیا دام ہیں؟

دوکان دار : بیس روپے۔

جانسن : اچھا! پانچ کلو چاول اور دو کلو شکر دیجیے۔

چچا، آٹا کیا کلو ہے؟

دوکان دار : پندرہ روپے کلو۔

جانسن : آدھا کلو دیجیے۔ اب کتنے روپے ہوئے؟

دوکان دار : ایک سو ساٹھ روپے۔ کیا تم تھیلی لائے ہو؟

جانسن : جی ہاں۔

سرگرمیاں

دیکھیے، ٹوکری میں کچھ پھل اور ترکاریاں ہیں۔

انہیں چن کر الگ الگ خانوں میں لکھیے۔



پھل	ترکاری
کیلا	کدو
.....

جیسے:

منوہر کے ابا بازار سے سامان خرید کر آرہے ہیں۔

ان کی تھیلی میں کون کون سی چیزیں ہو سکتی ہیں۔

ان کے نام لکھیے اور پسندیدہ چیز کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

جیسے: دال، تیل،

لڑکی اور سبزی والے کے درمیان ہونے والی گفتگو تیار کیجیے۔

سبزی والا: کیا چاہیے بیٹی؟

لڑکی:

سبزی والا:

لڑکی:

سبزی والا:



گھریلو سامان خریدنے کے لیے آپ بازار جا رہے ہیں۔



امی سے پوچھ کر ان کی فہرست تیار کیجیے۔

وزن/ناپ	چیزوں کے نام
ایک کلو	دال
.....
.....
.....
.....



پہچانیے اور لکھیے۔



روپے



روپے



روپے



روپے



روپے

سرکس میں کھلاڑیوں کے عجیب و غریب کمالات دیکھ کر تینوں بہت خوش ہوئے۔ وہ گھر لوٹ رہے تھے۔
راستے میں ایک بوڑھی عورت کو دیکھا۔ اس کے پاس سامان بہت تھا۔ وہ پریشان تھی۔



منوہرنے پوچھا۔ نانی اماں! آپ اتنی پریشان کیوں ہیں؟

کیا کروں بیٹا۔ یہ بھاری سامان.....

آپ فکر مت کیجیے۔ ہم پہنچادیں گے۔ وہ تینوں سامان لے کر نانی اماں کے ساتھ چلنے لگے۔

نانی اماں بہت خوش ہوئیں۔ چلتے چلتے نانی اماں نے ایک واقعہ سنایا۔

راہ دکھائیں

یہ اُس زمانے کی بات ہے۔ جب میں اسکول میں پڑھتی تھی۔ میں

بس اسٹاپ پر کھڑی تھی۔ ایک اندھا سڑک پار کرنے کی کوشش کر رہا تھا۔

اس کے ہاتھ میں سفید رنگ کی لاٹھی تھی۔ آنکھوں پر کالا چشمہ تھا۔ مگر

گاڑیوں کے آنے جانے سے سڑک پار کرنا اسے مشکل تھا۔ ایک بار تو وہ

گاڑی سے ٹکراتے ٹکراتے بچ گیا۔

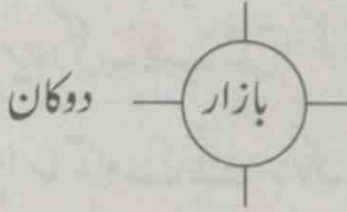


مجھے اسکول جانے میں دیر ہو رہی تھی۔ پھر بھی میں نے اس کا ہاتھ
 پکڑ کر سڑک پار کرایا۔ اس نے مجھے خوب دعائیں دیں اور چلا گیا۔
 اسکول پہنچنے میں دیر ہو گئی۔ جب میں اسکول کے دروازے پر پہنچی
 تو میرے اس کام پر تمام اساتذہ نے مجھے مبارک باد دی۔ بعد میں معلوم
 ہوا کہ یہ مبارک باد انھوں نے اس لیے دی ہے کہ میرے ایک استاد نے
 مجھے اس اندھے کو راستے پار کراتے ہوئے دیکھ لیا تھا۔



سرگرمیاں

لفظ 'بازار' سے متعلقہ الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے چند جملے تیار کیجیے۔



جیسے : بازار میں دوکانیں ہیں۔

.....

.....

.....

نانی اماں کی طرح آپ نے بھی کسی کی مدد کی ہوگی؟

اپنی زندگی کا کوئی واقعہ یاد کیجیے۔ چند جملوں میں بتائیے۔

ٹرافک سگنل کو غور سے دیکھیے اور اشارے سمجھ کر جملے لکھیے۔



.....



.....

.....



سامان لے کر بچے نانی اماں کے گھر پہنچے۔

چائے پی کر تینوں نانی اماں سے باتیں کرنے لگے۔ ساجد نے پوچھا.....

ساجد : نانی اماں! اُس وقت اسکول میں آپ

کون سی جماعت میں پڑھتی تھیں؟

..... : نانی اماں

..... : ساجد

..... : نانی اماں

..... : ساجد



شام کو سامان لے کر جانسن اپنے گھر پہنچا۔



اس کو دیکھ کر ماں نے پوچھا۔ بیٹا! آج تم بہت خوش ہو۔ کیا بات ہے؟

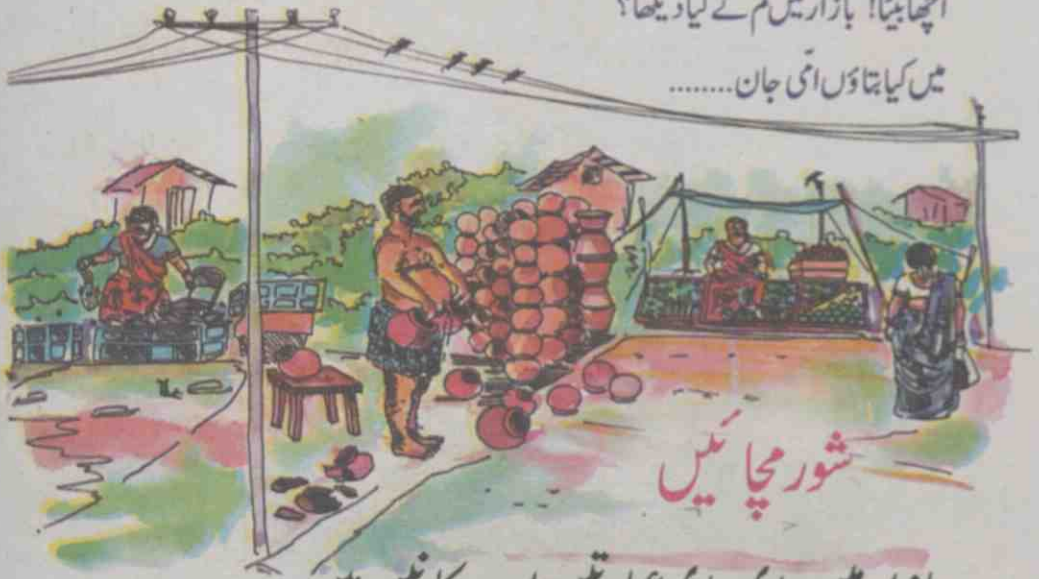
ہاں امی جان! آج میں بازار گیا تھا۔ سامان خریدنے کے بعد ہم نے سرکس بھی دیکھا۔

امی جان : بیٹا! تم کو سرکس کیسا لگا؟

جانسن : بہت اچھا تھا۔

اچھا بیٹا! بازار میں تم نے کیا دیکھا؟

میں کیا بتاؤں امی جان.....



شور مچائیں

بازار میں بڑی بڑی عمارتیں اور دوکانیں ہیں۔

سامان بیچنے اور خریدنے والوں کی بھیڑ ہے۔

لوگ آتے جاتے ہیں شور مچاتے رہتے ہیں۔

مختلف گاڑیاں دوڑتی ہیں۔

مگر افسوس ہے امی جان!..... لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں

مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔

سرگرمیاں

بازار سے آنے کے بعد جانسن اور امی جان کے بیچ میں ہونے والی گفتگو آگے بڑھائیے۔

امی جان : بازار میں تم نے کیا کیا دیکھا؟
 جانسن :
 امی جان :
 جانسن :
 امی جان :

”لوگ بازار کا فائدہ اٹھاتے ہیں مگر اس کی صفائی پر دھیان نہیں دیتے۔“
 بازار کی صفائی کیسے ہو سکتی ہے؟
 جانسن نے امی سے ایسا کیوں کہا ہے؟ دو تین جملے لکھیے۔



معین صلاحیتیں

- ❖ روزمرہ زندگی سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگوں کر منہ بوم سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ساجد اور باتا کی گفتگو تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کیلنڈر کی مدد سے دنوں کے نام، تاریخ پہچان کر لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ الگ الگ گاڑیوں پر لکھی گئی نظمیں جمع کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ مطلب فہمی کے ساتھ چھوٹی چھوٹی نظمیں ترتیم کے ساتھ پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ گاڑی سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور ان کی مدد سے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف گاڑیوں کی تصویر بنانے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ ریل گاڑی کے بارے میں چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف پھل، ترکاری، گھریلو سامان وغیروں کے نام پہچاننے اور جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ سبزی والا اور لڑکی کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ دکان سے گھریلو سامان خریدنے کے لیے فہرست تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ کرنسی نوٹ (روپیہ) پہچان کر اس کی قیمت لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے بیانیے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ اپنی زندگی کے کسی واقعہ سے متعلقہ چند جملے لکھنے کی صلاحیت۔
- ❖ مختلف ٹرانک سگنل دیکھ کر اشارے سمجھنے کی صلاحیت۔
- ❖ نانی امتاں اور بچوں کی گفتگو تیار کر کے پیش کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ چھوٹی چھوٹی گفتگو تیار کرنے کی صلاحیت۔
- ❖ بازار سے متعلقہ الفاظ لکھنے اور چھوٹے جملے لکھنے کی صلاحیت۔

فرہنگ

حروفِ تہجی

ا ب پ ت ث ث
 ج چ ح خ
 د ڈ ذ
 ر ز ژ
 س ش ص ض ط ظ ع غ
 ف ق ک گ ل م ن و
 ہ ی

അധ്യാപകൻ	: استاد	ഇപ്പോൾ	: اب
സൂചന	: اشاره	പിതാവ്	: ابا جان
കഷ്ടം	: افسوس	തന്റെ	: اپنے
തനിച്ച്, ഒറ്റക്ക്	: اکیلے	ഇറങ്ങുക	: اترنا
മുളപ്പിക്കുക	: اگانا	ഇത്ര	: اتنی
അടുത്ത	: اگلے	പൊക്കുക ഉയർത്തുക	: اٹھانا
വെവ്വേറെ	: الگ الگ	എഴുന്നേൽക്കുക	: اٹھنا
അലമാര	: الماری	നല്ലത്	: اچھا
മാതാവ്	: امی جان	നന്മ	: اچھائی
ധാന്യം	: اناج	സാഹിത്യകാരൻ	: ادیب
അന്ധൻ	: اندھا		

വീണ്ടും വീണ്ടും : بار بار
 മഴ പെയ്യുക : بارش برشا
 മഴ : بارش
 അങ്ങാടി ചന്ത : بازار
 പുനോട്ടം : باغچه
 തോട്ടം : باغ
 വീതിക്കുക : بانٹ دینا
 പുറത്ത് : باہر
 പറയുക : بتانا
 രക്ഷിക്കുക : بچانا
 കുട്ടി : بچہ
 വരാന്ത : برآمدہ
 വലിയ : بڑا
 ബാഗ് : بستہ
 ശേഷം : بعد
 ആട് : بکرا
 കൊക്ക് : بٹھا
 ക്രിക്കറ്റ് ബാറ്റ് : بلّا
 പുച്ച : بلی
 ആയിത്തീരുക : بن جانا
 അടക്കുക : بند کرنا
 ഉണ്ടാവുക : بننا
 കുപ്പി : بوتل

ഉയരമുള്ള : اونچا
 ഉയർത്തുക : اونچا کرنا
 ഒരു പ്രാവശ്യം : ایک بار
 താങ്കൾ : آپ
 ജ്യേഷ്ഠന്തി : آپا
 പരസ്പരം : آپس میں
 മൈദ : آٹا
 എട്ടാമത്തെ : آٹھواں
 ഇന്ന് : آج
 അവസാനം : آخر
 മനുഷ്യൻ : آدمی
 പകുതി : آدھا
 വിശ്രമിക്കുക : آرام کرنا
 മുന്നേറുക : آگے بڑھنا
 മുന്നിൽ : آگے
 കണ്ണ് : آنکھ
 കൃഷ്ണമണി : آنکھ کا تارا
 കണ്ണുപൊത്തിക്കളി : آنکھ چھو لی
 മുറ്റം : آنگن
 ശബ്ദം : آواز
ب
 കാര്യം : بات
 സംസാരിക്കുക : باتیں کرنا

അടുത്ത്	:	اس پاس	വൃദ്ധ	:	بوڑھی
അഞ്ചാമത്തെ	:	پانچواں	പറയുക	:	بولنا
വെള്ളം	:	پانی	സഹോദരി	:	بہن
മുത്തംനൽകുക	:	ہدی دینا	ഒഴുകുക	:	بہانا
റെയിൽപാളം	:	پٹری	ഒഴുകുക	:	بہنا
പക്ഷി	:	پرندہ	ഭാരിച്ച	:	بھاری
അസ്വസ്ഥനാകുക	:	پریشان ہونا	നീറുക	:	بھرتا
മാലാഖ	:	پری	വെണ്ടക്ക	:	بھینڈی
വായിക്കുക	:	پڑھنا	വിശപ്പ്	:	بھوک
ഇഷ്ടം	:	پسند	ജനത്തിരക്ക്	:	بھیر
ഇഷ്ടപ്പെട്ട	:	پسندیدہ	സഹോദരൻ	:	بھیا
വിളിക്കുക	:	پکارنا	മകൻ	:	بیٹا
പിടിക്കുക	:	پکڑنا	ഇരിക്കുക	:	بیٹھنا
കുടിപ്പിക്കുക	:	پلانا	മകൾ	:	بیٹی
ചിറക്	:	پتھر	വിൽക്കുക	:	بیچنا
ചോദിക്കുക	:	پوچھنا	മധ്യം	:	بیچ
തൈ, ചെടി	:	پودا	വയലറ്റ് നിറം	:	بیگنی
തൈ നടുക	:	پودا لگانا	വഴുതന	:	بیٹن
പൂർത്തിയാകുക	:	پورا ہونا	വള്ളി	:	بیل
കുന്ന്	:	پھاڑی	കാള	:	بیل
പർവ്വതം	:	پھاڑ			
തിരിച്ചറിയുക	:	پہچاننا	മുറിച്ചുകടക്കുക	:	پار کرنا
ആദ്യത്തെ	:	پہلا	പാദസരം	:	پازیب

ج

ചന്ദ്രൻ	:	چاند
നിലാവ്	:	چاندنی
അരി	:	چاول
ആഗ്രഹിക്കുക	:	چاہنا
പക്ഷി	:	چڑیا
അരുവി	:	چشمہ
നടക്കുക	:	چلنا
ചെമ്പകം	:	چمبا
തിളക്കം	:	چمک
തിളങ്ങുക	:	چمکنا
മുല്ലപ്പൂ	:	چمیلی
ചില	:	چند
തെരഞ്ഞെടുക്കുക	:	چننا
നാലാമത്തെ	:	چوتھا
ചിലക്കുക	:	چھپھانا
മുഖം	:	چہرہ
കൂട	:	چھتری
ആറാമത്തെ	:	چھٹا
ചെറിയ	:	چھوٹا
വസ്തു	:	چیز

ح

ചലനം	:	حرکت
------	---	------

ث

പഴം	:	ثمر
പ്രതിഫലം	:	ثواب

ج

മായാജാലം കാണിക്കുക	:	جادو کرنا
ഉണരുക	:	جاگنا
പോകുക	:	جانا
മൃഗം	:	جانور
എപ്പോൾ	:	جب
ആഘോഷം	:	جشن
സ്ഥലം	:	جگہ
പെട്ടെന്ന്	:	جلدی
ക്ലാസ്സ്	:	جماعت
ശേഖരിക്കുക	:	جمع کرنا
ഒരുമിച്ചുകൂടുക	:	جمع ہونا
വെള്ളിയാഴ്ച	:	جمعہ
വാചകം	:	جملہ
ഉത്തരം	:	جواب
കലഹം	:	جھگڑا
പതാക	:	جھنڈا
ഊഞ്ഞാൽ	:	جھولا
ഊഞ്ഞാലാടുക	:	جھولا جھولنا
ആടുക	:	جھومنا

ലോകം : دنيا
 ഉച്ചസമയം : دوپہر کا وقت
 പാൽ : دودھ
 ഓടുക : دوڑنا
 കൂട്ടുകാരൻ : دوست
 രണ്ടാമത്തെ : دوسرا
 മറുവശത്ത് : دوسری طرف
 കട : دوکان
 കച്ചവടക്കാരൻ : دوکاندار
 മഴവില്ല് : دھنگ
 പുക : دھواں
 ശ്രദ്ധ : دھیان
 വൈകുക : دیر ہونا
 രാജ്യം : دیس
 നോക്കുക : دیکھنا
 നൽകുക : دینا
 ചുമർ : دیوار
 കാലം : دور
 കണ്ണിലുണ്ണി : دالارا
 ദൂരം : دور
 ടിൻ, ചെറിയപെട്ടി : ڈبّا
 യേശുക്രീസ്തു : ڈرنا

ഹൽവ : حلوه
 خانہ : خانہ
 خریدنا : خریدنا
 خواب : خواب
 خوب صورت : خوب صورت
 خوب صورتی : خوب صورتی
 خوب : خوب
 خوبی : خوبی
 خوشی : خوشی
 خوشی منانا : خوشی منانا
 خیال : خیال
 خیریت : خیریت
 وال : وال
 دام : دام
 دروازہ : دروازہ
 دسواں : دسواں
 دعا : دعا
 دکش : دکش
 دل : دل
 دن : دن
 دن بھر : دن بھر

س

ഏഴാമത്തെ	:	ساتواں
കൂടെ	:	ساتھ
കുറി	:	سائیں
സാധനം	:	سامان
മുന്നിൽ	:	سامنے
എല്ലാവരും	:	سب
പച്ചക്കറി	:	سبزی
പച്ചക്കറികച്ചവടക്കാരൻ	:	سبزی والا
നക്ഷത്രം	:	ستارا
സത്യം	:	سچ
സത്യസന്ധത	:	سچائی
തല	:	سر
ഇമ്പമാർന്ന	:	سریلی
റോഡ്	:	سڑک
യാത്രചെയ്യുക	:	سفر کرنا
വെളുപ്പ്	:	سفید
മനസ്സിലാക്കുക	:	سمجھنا
കേൾക്കുക	:	سننا
ചോദ്യം	:	سوال
ഉറങ്ങുക	:	سونا
വാസനിക്കുക	:	سونگھنا
രാവിലെ	:	سویے

ذ

ഓർമ്മ	:	ذکر
അല്പം	:	ذرا
രാത്രി	:	رات
വഴി	:	راستہ
വഴി	:	راہ
വഴികാട്ടുക	:	راہ دکھانا
വഴി	:	رستہ
വെക്കുക	:	رکھنا
വർണ്ണപ്പകിട്ടുള്ള	:	رنگ برنگی
നിറം	:	رنگ
കരയുക	:	رونا
നിൽക്കുക	:	رکنا
കുങ്കുമനിറം	:	زعفرانی
കാലം	:	زمانہ
ജീവിതം	:	زندگی
ഗുസ്തിക്കാരൻ	:	ڈال
ആലിപ്പഴം	:	ڈالہ

ظ

അക്രമി : ظالم
 അക്രമം : ظلم

ع

വിചിത്രമായ : عجيب وغريب
 അഭിമാനം : عزت
 കെട്ടിടം : عمارت

غ

ബലുൺ : غبارہ
 ദരിദ്രൻ : غريب
 ശ്രദ്ധിക്കുക : غور کرنا

ف

പ്രയോജനം : فائدہ
 പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക : فائدہ اٹھانا
 ചിന്ത : فکر
 പട്ടിക : فہرست
 തീരുമാനം : فیصلہ

ق

വരി : قطار
 വരിയായി നിൽക്കുക : قطار پاندھنا
 പേന : قلم
 ദേശീയപക്ഷി : قومی پرندہ
 ദേശീയപതാക : قومی جھنڈا

കുട്ടുകാരി : سہیلی

ചുളംവിളിക്കുക : سیٹی بجانا

ش

വൈകുന്നേരം : شام
 പാനീയം : شربت
 ആരംഭിക്കുക : شروع ہونا
 നന്ദി : شکریہ
 ബഹളം : شور

ബഹളംവെക്കുക : شور مچانا

പട്ടണം : شہر

ص

രാവിലെ : صبح

അതിരാവിലെ : صبح سویرے

ആരോഗ്യം : صحت

അദ്ധ്യക്ഷൻ : صدر

പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് : صدر پنجائیت

വൃത്തി : صفائی

ض

തീർച്ചയായും : ضرور

ط

പലതരത്തിലുള്ള : طرح طرح کے

രീതി : طرز

ഭാഗം : طرف

എവിടെ : کہاں
 പറയുക : کہنا
 ഭക്ഷണം ഭക്ഷിക്കുക : کھانا
 പാകംചെയ്യുക : پکانا
 നിൽക്കുക : کھڑا ہونا
 ജനൽ : کھڑکی
 കളിക്കാരൻ : کھلاڑی
 വിടുക : کھلنا
 കമ്പ്, തൂൺ : کھمبہ
 തുറക്കുക : کھولنا
 വയൽ : کھیت
 കൃഷി : کھیتی باڑی
 കളിക്കുക : کھیلنا
 എന്ത് : کیا
 എങ്ങനെ : کیسے
 വാഴപ്പഴം : کیلا
 എന്തുകൊണ്ട് : کیوں
 അടുത്ത് : کے پاس
 മുഖേന : کے ذریعہ
 കൂടെ : کے ساتھ
 വേണ്ടി : کے لیے

گ

വണ്ടി : گاڑی

ദേശീയഗാനം : قومی گیت
 ദേശീയനേതാവ് : قومی لیڈر
 ک
 കറുത്ത : کالا
 ജോലി : کام
 ജോലിചെയ്യുക : کام کرنا
 ചെവി : کان
 എപ്പോൾ : کب
 പ്രാവ് : کیوٹر
 വസ്ത്രം : کپڑا
 പുസ്തകം : کتاب
 നായ : کتا
 എത്ര : کتنا
 മത്തൻ : کدو
 കയ്പയ്ക്ക : کریلا
 കർഷകൻ : کسان
 മുറി : کمرہ
 തീരം : کنارہ
 പരിശ്രമിക്കുക : کوشش کرنا
 ആര് : کون
 കുയിൽ : کوئل
 കാക്ക : کوا
 കഥ : کہانی



പദം :	لفظ	കവിൾ :	کال
തുടങ്ങുക, തോന്നുക :	گنا	പാടുക :	گانا
മടങ്ങുക :	لوشنا	ഗ്രാമം :	گاؤں
താരാട്ട് :	لورى	ചൂട് :	گرمی
ജനങ്ങൾ :	لوگ	കളിപ്പാവ :	گڑیا
പക്ഷെ, എന്നാൽ :	لیکن	സംഭാഷണം :	گفتگو
കൊണ്ടുവരിക :	آئے	റോസാപൂവ് :	گلاب
		വീട് :	گھر
		ബെല്ലു് :	گھنٹی
		ബെല്ലടിക്കുക :	گھنٹی بجانا
ആവശ്യപ്പെടുക :	مانگنا	ചുറ്റിത്തിരിയുക :	گھومتا
അംഗീകരിക്കുക :	ماننا	ഗാനം :	گیت
നിരാശനാകുക :	مایوس ہونا	പന്ത് :	گیند
നിരാശ :	مایوسی	ചെണ്ടുമല്ലി :	گیندا
ആശംസിക്കുക :	مبارک بادینا	ഗോതമ്പ് :	گیہوں
ബന്ധപ്പെട്ടു് :	متعلقہ		
അരുത് :	مت		
എന്നിക്ക്, എന്നെ :	مجھے، کو	വടി :	لاٹھی
സ്നേഹം :	محبت	ചുവപ്പ് :	لال
അദ്ധ്യാനം :	مخنت	കൊണ്ടുവരിക :	لانا
വ്യത്യസ്തം :	مختلف	പമ്പരം :	لٹو
സഹായം :	مدد	ലഡു :	لڈو
മുളക് :	مرچ	ആൺകുട്ടി :	لڑکا
പുവൻകോഴി :	مرغا	പെൺകുട്ടി :	لڑکی



തേങ്ങ : ناريل
 പ്രഭാതഭക്ഷണം : ناشتہ
 മുക്ക് : ناک
 തോണി : تاور
 വിചിത്രമായ : ترالا
 കാണപ്പെടുക : نظر آتا
 പദ്യം : نظم
 പുറപ്പെടുക : نکلنا
 കുളിപ്പിക്കുക : نہلانا
 പുതിയ : نیا
 വിചിത്രമായ : نیارا
 താഴെ : نیچے
 നീലനിറം : نیلا
 ഉറക്കം : نیند
 തിരിച്ചുപോകുക : واپس جانا
 സംഭവം : واقعہ
 മന്ത്രി : وزیر
 പ്രധാനമന്ത്രി : وزیر اعظم
 വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി : وزیر تعلیم
 രാജ്യം : وطن
 സമയം : وقت

പിടക്കോഴി : مرغی
 മരിക്കുക : مرنا
 ബുദ്ധിമുട്ട് : مشکل
 കാവ്യവതി : مصرعہ
 മനസ്സിലാക്കുക : معلوم کرنا
 മനസ്സിലാക്കുക : معلوم ہونا
 പക്ഷേ : مگر
 ഒത്തൊരുമിച്ച് : مل جل کر
 ഒരുമിച്ചുകഴിയുക : مل جل کر رہنا
 രാജ്യം : ملک
 കിട്ടുക : ملنا
 കൈയ്യുംമുഖവുംകഴുകുക : منہ ہاتھ دھونا
 മയിൽ : مور
 കാലാവസ്ഥ : موسم
 മധുരമുള്ള : میٹھا
 മൈതാനം : میدان
 എന്തേ : میرا
 മൈന : مینا
 തവള : مینڈک
 അളക്കുക : ناپنا
 നൃത്തം : ناچ

നമ്മുടെ ഞങ്ങളുടെ : ہمارا
 നമുക്ക് ഞങ്ങളെ : ہمیں
 ഇന്ത്യ : ہندوستان
 ചിരിക്കുക : ہنستا

സ്റ്റമ്പ് : وکٹ کے ڈنڈے
 അവൾ, അവൻ, : وہ
 അദ്ദേഹം, അവർ,
 ആ, അത്, :

ی

ഓർമ്മ : یاد
 ഓർമ്മിക്കുക : یاد کرنا
 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം : یوم آزادی
 ഇവിടെ : یہاں
 ഇവൾ, ഇവൻ, : وہ
 ഇദ്ദേഹം, ഇവർ,
 ഇത്, :

കൈ : ہاتھ
 പച്ച : ہرا
 പച്ചപ്പ് : ہریالی
 പച്ചപിടിച്ചു : ہرے بھرے
 ഓരോ : ہر
 നിലം ഉഴുതുക : ہل چلانا
 കലപ്പ : ہل



بچوں کے حقوق

- ❖ گفتگو کرنے اور اپنے خیالات کو ظاہر کرنے کی آزادی کا حق۔
- ❖ جان اور شخصی آزادی کی حفاظت کا حق۔
- ❖ وجود اور مکمل نشوونما کا حق۔
- ❖ ذات پات، مذہب، طبقہ، رنگ کے خیالات سے قطع نظر ہر ایک سے عزت و احترام پانے کا حق۔
- ❖ دماغی جسمانی اور جنسی ایذا رسانی سے تحفظ اور احتیاط برتنے کا حق۔
- ❖ حصہ داری کا حق۔

- ❖ بچے مذدوری اور خطرناک کام کاج سے چھٹکارا پانے کا حق۔
- ❖ بچپن کی شادی سے حفاظت کا حق۔

- ❖ اپنی تہذیب کو جاننے اور اس کے مطابق زندگی گزارنے کی آزادی کا حق۔

- چند اہم ذمہ داریاں
- ❖ اسکول اور عام انتظامات وغیرہ کی حفاظت کرنا۔
 - ❖ اسکول اور تعلیمی سرگرمیوں میں پابندی سے حصہ لینا۔
 - ❖ اسکول کے حکام، اساتذہ، والدین اور اپنے ہم جماعتوں کی عزت و احترام کرنا اور انہیں ماننا۔
 - ❖ ذات پات، مذہب، طبقہ، رنگ کے خیالات سے قطع نظر دوسروں کی عزت و احترام کرنے اور انہیں ماننے کے لیے تیار ہونا۔

- ❖ لاپرواہی اور غفلت سے بچنے کا حق۔
- ❖ مفت اور لازمی تعلیم حاصل کرنے کا حق۔
- ❖ کھیلنے اور پڑھنے کا حق۔
- ❖ ایسے خاندان و سماجی ماحول میں پرورش پانے کا حق جس میں پیار و محبت و حفاظت ہو۔

TB/V/2014/400 (CU)

Kerala Reader
URDU
Standard V



State Council of Educational
Research & Training (SCERT)
Vidyabhavan, Poojappura, Thiruvananthapuram,
Kerala - 695 012 Website www.scert.kerala.gov.in
e-mail scertkerala@gmail.com



Printed by the Managing Director
Kerala Books and Publications Society
(An Undertaking of the Government of Kerala)
Kakkanad, Kochi-682 030



Ammu
National Games, Kerala 2014
കേരളം അന്യമല്ല, അറിവാണ്
അഭ്യർത്ഥനയ്ക്ക് കളിപ്പോ, വളരൂ.